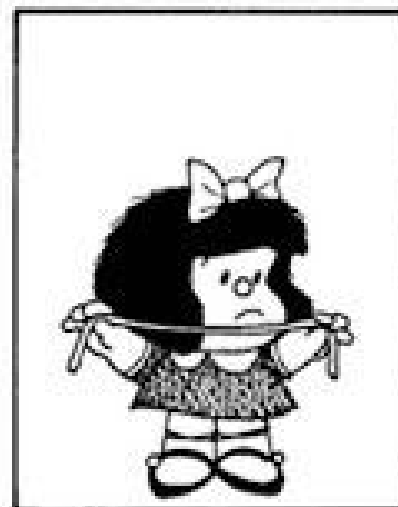
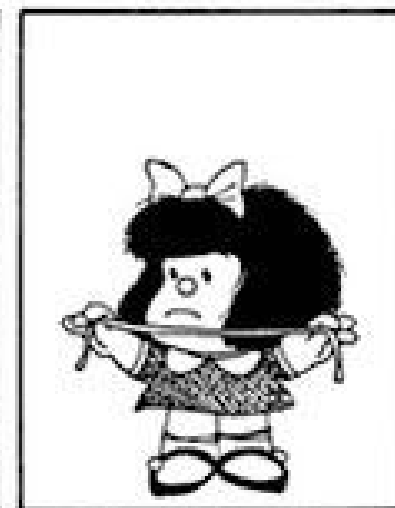


PRIMERA REUNIÓN DE PADRES.

24 DE SEPTIEMBRE DE 2019

-C.E.I.P JOHN LENNON-
5º de primaria.
Curso 2019/2020





欢迎

Welcome

Al-Salam Alikum



PRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES:

TUTORAS

- LARA GARZON:
TUTORA DE 5ºB
Especialista de inglés, imparte clases de lengua inglesa, arte, valores y ciencias naturales y sociales.
- HENAR MINGUEZ :
TUTORA DE 5ºA.
Imparte las clases de lengua castellana y matemáticas.

ESPECIALISTAS

- ANTONIO CARNEROS: Maestro especialista de educación física.
- EDILBERTO MELO: Maestro especialista de educación musical.
- NINES RODRIGUEZ: Maestro especialista Pedagogía Terapéutica
- VICKY Maestra especialista de Audición y Lenguaje.
- PATRICIA LORENZO GARCÍA :
Maestra especialista Pedagogía Terapéutica
- ROSA Mª LEONISIO: Maestra especialista de Religión.



ESPECIALISTAS:

Educación Física.

- Dos sesiones semanales. Se imparten en inglés.
- **Muy Importante** traer la ropa adecuada.
- Se requiere bolsa de aseo:
 - OPCION 1: Toalla, pastilla de jabón.
 - OPCION 2: toallitas húmedas.
 - Se puede traer también desodorante, colonia y cepillo del pelo

Música

- Una sesión semanal.
- Es **muy importante** traer los materiales a clase para la realización de las actividades.



EQUIPO DE APOYO PEDAGÓGICO. PT Y AL

- Se informará a las familias de los alumnos con necesidades especiales o que requieran apoyo en las reuniones individuales .
- También se informará personalmente sobre los horarios de apoyo y las posibles adaptaciones curriculares o de evaluación.
- Si detectáis alguna dificultad que requiera la intervención de algún especialista comunicarlo a los tutores para iniciar los protocolos necesarios.
- De la misma manera si detectamos dificultades en el centro se os informara personalmente y se darán pautas específicas de trabajo.
- Los alumnos con TDAH, dislexia u otras dificultades de aprendizaje (tanto con diagnostico interno como externo)podrán tener las adaptaciones necesarias en metodología y formas de evaluación. Si tenemos algún informe externo entregar copia lo antes posible.



- Por favor comprueba que los datos de contacto que tenemos en el colegio son correctos.
- Especifica junto a cada teléfono la persona a la que corresponde y a quien debemos llamar primero en caso de emergencia.
- Información actualizada de cualquier situación excepcional, por favor entregarnos informes actualizados lo antes posible,
 - Médicas: Alergias, enfermedades crónicas,...
 - Legales: situaciones de custodia complicadas, ..
 - Educativas:
 - tratamientos, refuerzos o intervenciones fuera del colegio (FUENCAP, psicólogo, academias, maestro de apoyo, ...
 - Diagnósticos: TDH,(con o sin medicación) dislexia,...
- Cualquier otra información que consideres importante especialmente situaciones que puedan afectar a su conducta o rendimiento (enfermedades en la familia, llegada de nuevos hermanitos, cambios de casa, separaciones, custodias compartidas,...)

COMPROBACIÓN DE DATOS

Es muy importante que tener toda la información actualizada sobre los alumnos.

Si hay algún cambio durante el curso comunicarlo por escrito lo antes posible

NORMAS GENERALES DEL CENTRO.

- Guardar las circulares de inicio de curso con la plantilla, calendario y normas para posibles consultas.
- RECREOS: por favor nadie en la valla del colegio.
- Autorización para irse solos si utilizan el servicio de comedor.
- Recordaros la importancia de la asistencia y la puntualidad. (justificar por escrito ambos) Cuando un alumno llega tarde será el conserje o alguna persona del equipo directivo el que le acompañe a clase
- No móviles ni aparatos electrónicos.
- No es recomendable que los alumnos traigan al centro botellas de agua. Si lo hacen se quedan en la mochila.
- Hay que recordarles a los niños/as que a la hora de la salida si los familiares no se encuentran esperándole y no tiene permiso para irse solo, deben volver al centro para decírselo a su profesor/a.
- El colegio solo administrará medicamentos cuando sea estrictamente necesario y únicamente con un informe médico



COMUNICACIÓN CON LAS MAESTRAS.

Las informaciones a los tutores se harán preferentemente por escrito, a través de los niños, para evitar malentendidos y confusiones.

- Recordad que el orden lógico y establecido para solucionar conflictos es hablar primero con el tutor y en caso de que el conflicto no se solucione recurrir a la dirección del centro. Los conflictos de los niños dentro del centro se solucionan dentro del centro, con la mediación de tutores o equipo directivo **NUNCA ENTRE LOS PADRES.**
- El tutor no gestiona ni recoge nada relativo a los servicios de COMEDOR Y PRIMEROS/TARDES DEL COLE

Formas de comunicación:

- Agenda.
- Teléfono del colegio (solo para urgencias)
- Email
 - teacherhenar@gmail.com
 - teacherlarag@gmail.com
- Dojo. (para Henar Minguez)



POSIBLE MEZCLA DE LOS GRUPOS.

- Como ya se aviso a final del curso pasado se observa una diferencia significativa entre ambos cursos en varios factores por lo que se esta valorando una mezcla de los dos grupos.
- Se trata de intentar hacer grupos mas homogéneos.
- Estamos dándonos un tiempo para conocer y valorar a los niños.
- La decisión se tomará en octubre.



AREAS Y HORARIO BILINGUE

Horario Colegios Bilingües

DECRETO 89/2014, de 24 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria.

	1º E.P	2º E. P	3º E.P	4º E. P	5º E.P	6º E.P
Lengua Castellana y Literatura	6	6	6	5	5	5
Matemáticas	5	5	5	5	5	5
Inglés	4	4	4	4	4	4
Ciencias de la Naturaleza	1,5	1,5	1,5	2	2	2
Ciencias Sociales	1,5	1,5	1,5	2	2	2
Educación Física	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Educación Artística	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Religión/Valores Sociales y Cívicos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Recreo	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

HORARIOS EN SESIONES 45 MINUTOS.

- 7 SESIONES DE LENGUA CASTELLANA.
- 7 SESIONES DE MATEMATICAS.
- 5 SESIONES DE INGLÉS.
- 5 SESIONES DE CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES.
- 1 DE ARTE.
- 1 DE MUSICA.
- 2 DE EDUCACIÓN FÍSICA.
- 2 DE RELIGIÓN.
- 2 VALORES. (una en inglés y una en español)



COOPERATIVA

- La cooperativa son 60€.
- De aquí salen cuadernos, material escolar para uso en la clase, material de plástica, material para eventos (carnaval, semana cultural,....) excursiones y salidas.
- Se comprarán algunos cuadernillos de matemáticas y/o lengua.
- Madres responsables.
- El numero de cuenta es la misma que en cursos anteriores.
 - N°: ES 3400780072684010009836



MATERIALES COMUNES PARA TODAS LA ASIGNATURAS.

- Agenda Escolar. Para apuntar deberes, excursiones etc . También se pueden enviar notas a los profesores pero os recomendamos que uséis email y DOJO .
- Archivador porfolio. Para exámenes, trabajos, objetivos personales,.....
- Carpeta de fundas de plástico para guardar fotocopias y fichas de las distintas asignaturas. Una de estas fundas estará reservada a circulares e información para las familias.
- Estuche pequeño SOLO para el material imprescindible.
 - Tres lápices afilados (uno puede ser portaminas)
 - Tres bolígrafos (rojo, azul y negro)
 - Tijeras y pegamento pequeño.
 - Pinturas/rotuladores finos/subrayadores de colores (7 máximo)
 - Regla pequeña.
 - Goma de borrar.

- SE LES DARA UN ROTULADOR DE PIZARRA BLANCA POR TRIMESTRE DEL QUE **DEBEN SER RESPONSABLES**, SI LO PIERDEN O LO ESTROPEAN REALIZARAN LAS ACTIVIDADES EN PAPEL.
- POR FAVOR DARLES UN CALCETIN VIEJO O UN TRAPO PEQUEÑO COMO BORRADOR.

PUEDEN TRAER (MEJOR SI NO LO TRAEN) OTRO ESTUCHE CON EL MATERIAL QUE ELLOS QUIERAN PERO SOLO SE USARA EN TAREAS CONCRETAS (HACER POSTER, PLASTICA,.....) SIEMPRE DISPONDRAN DE MATERIALES COMUNES PARA ESTE TIPO DE TAREAS.



ORGANIZACIÓN DE LAS CLASES (INGLES)

- Se imparten en inglés:
 - Ciencias naturales y sociales.
 - Arte
 - Una hora de valores.




BIBLIOTECA DE AULA


○ INGLÉS

- ➡ El préstamo de libros será quincenal.
- ➡ No se podrá prestar un nuevo libro sin haber entregado el anterior.
- ➡ En caso de pérdida o extravío se deberá abonar el importe del libro perdido.



EVALUACIÓN

INGLÉS  1ª Evaluación: 20%
2ª Evaluación: 30%
3ª Evaluación: **50%**

NATURAL SC.  1ª Evaluación: 33,3%
SOCIAL SC. 2ª Evaluación: 33,3%
ARTS 3ª Evaluación: 33,3%



ORGANIZACIÓN DE LAS CLASES DE CASTELLANO: LENGUA Y MATEMÁTICAS.

- DIFERENTES AGRUPACIONES SEGÚN LAS ACTIVIDADES.
 - Por parejas. (A/B) La mayoría de las actividades de clase se realizan/corrigen /comparan/debaten entre los dos.
 - Grupos (6 grupos/6 colores) con un rol diferente para cada uno. (Fichas roja/azul/amarillo/rosa) . El trabajo por equipos forma parte importante de la rutina de trabajo.
 - Individual
- Forma flexible de sentarse para determinadas actividades sobre todo de lectura, pequeños test y trabajos en torno a proyecciones de la pizarra.
- Rupturas de la rutina con movimiento/juegos activos/ ejercicios de relajación y concentración. Se usan para mejorar la concentración según el pulso de la clase.
- Los libros de lengua y matemáticas se quedaran en la clase. Se llevaran a casa solo cuando sean necesarios para completar alguna actividad. (Más adelante hablaremos de deberes)



AULA DE INFORMÁTICA/BLOG/WEB DE LA CLASE Y CORREOS ELECTRÓNICOS.

- Aun no hemos decidido el formato del Blog puesto que el colegio entero esta trabajando en una transición hacia las plataformas de educamadrid. Para fotos y comunicaciones usaremos Dojo. Al inicio las web de trabajo se las enviare por mail.
- Todos los alumnos dispondrán de un correo personal de educamadrid para comunicarse con el tutor.
- Los niños bajaran a informática regularmente para aprender a usar el procesador de textos, hacer presentaciones, buscar información,...
- Se utilizará el aula para repasar y afianzar ciertos contenidos.
- También se realizaran pequeños test en este formato .



¿Qué es Class Dojo?

❑ Es una plataforma que permite a los docentes organizar su aula, promover actividades y juegos en la clase y generar sistemas de premiar al alumnado por conductas deseadas.

❑ También permite mantener una comunicación más fluida con ellos y sus familias.

Se puede usar en móvil,
tablet y ordenador



Recibiréis una hoja con el código de acceso individual de cada niño.

Usaré Dojo para:

Contarte que pasa en el aula y transmitir información :

- Publicar anuncios y novedades importantes

Compartir fotos y vídeos de nuestras actividades en sala de clases. Las fotos se publicaran aquí y no el blog.

Comunicarnos.

Será una vía abierta de comunicación entre familia y escuela.

Funciona como un chat privado.

- Recuerda que no es una comunicación inmediata** (no es un WhatsApp) Solo lo consultare al final del horario escolar. Para notificaciones urgentes llamada al colegio.



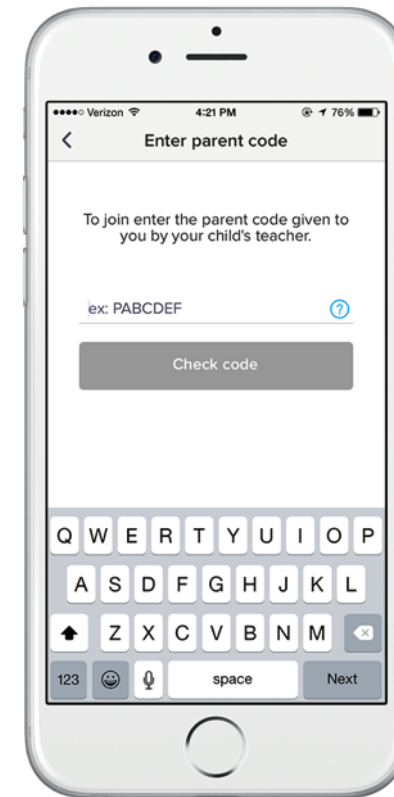
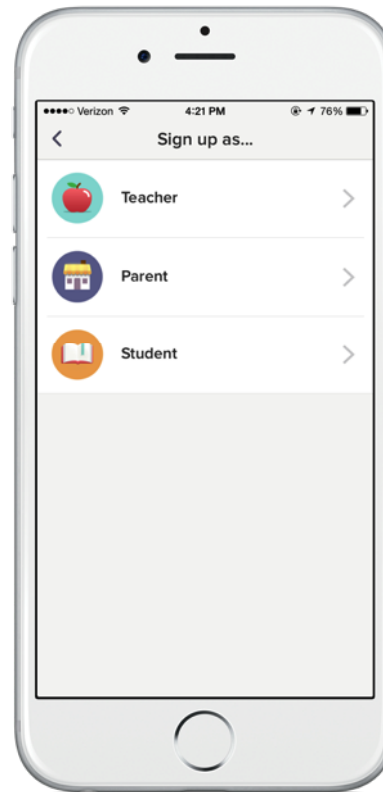
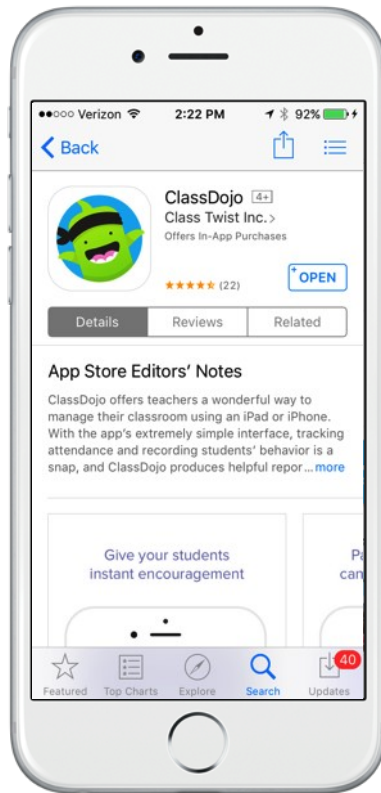
CLASS DOJO, HACE MÁS DIVERTIDO EL CUMPLIR LAS NORMAS.

- Cada niño tiene un avatar que recibe puntos.
- Los puntos se canjearan por premios y privilegios.
- Vosotros también podéis ver un “reporte” con la retroalimentación para su hijo relativo a las conductas que estamos fomentando en la clase.
- Para empezar solo tendréis acceso a los puntos positivos que ganan. Mas adelante y cuando todas las normas de la clase este más asentadas tendréis acceso a puntos positivos y negativos.
- Si yo no os he contactado por un problema especifico los puntos perdidos por tu hijo/hija son totalmente normales y forman parte de una **dinámica NORMAL del aula**. Los puntos de DOJO no son un registro de conducta y no espero que tengan consecuencias en casa si no hemos hablado de ello en las tutorías individuales.



¡Conectémonos!

3 fáciles pasos



1. Descarguen la app iOS, Android, Kindle Fire
2. Regístrense como padre
3. ¡Ingresen su código!

EVALUACIONES INICIALES.

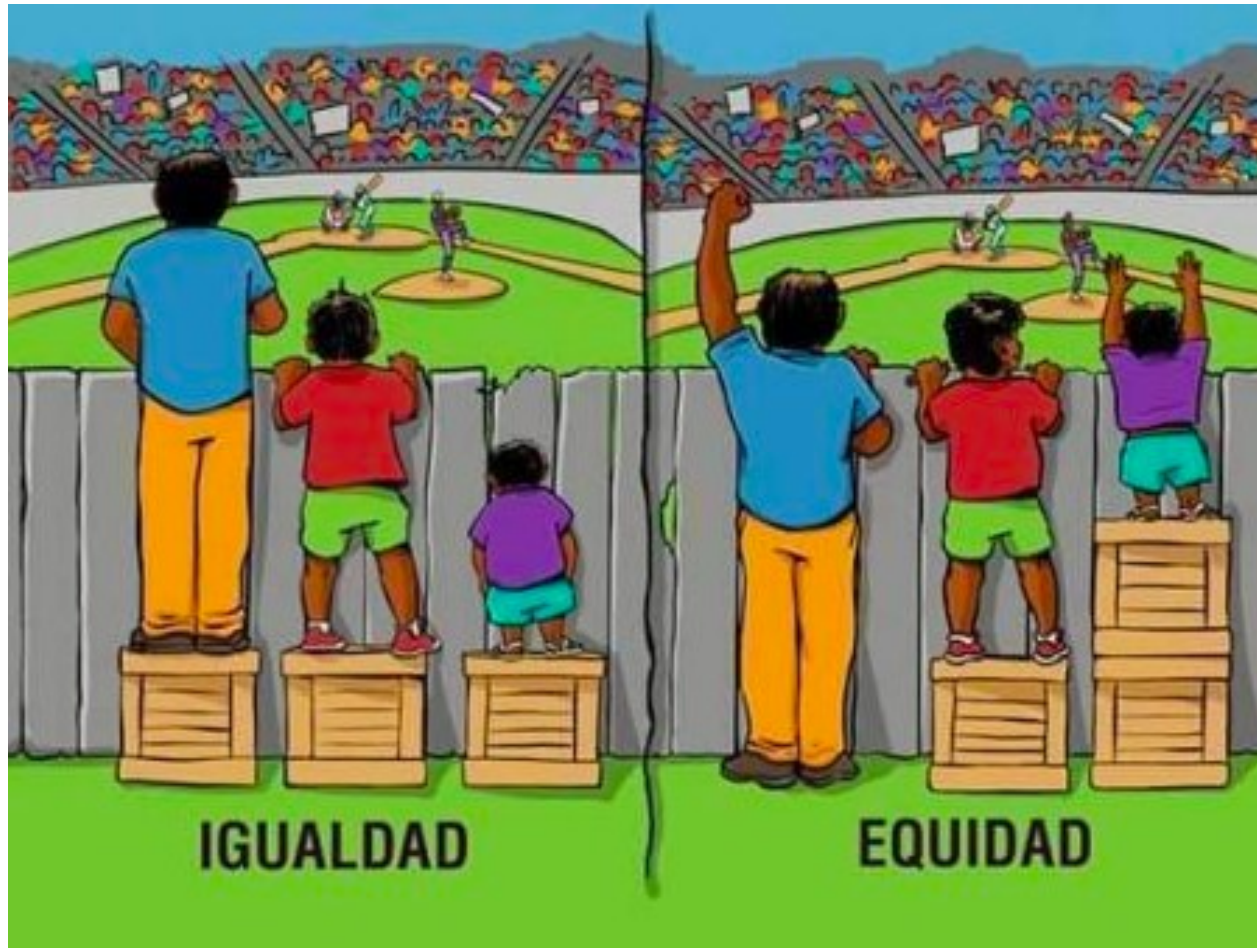
- Se realizan en lengua y matemáticas.
- Aun no se han completado y corregido . Se informará de los resultados individualmente en las reuniones de tutoría.
- Nos permiten establecer las bases y el perfil de trabajo para las programaciones didácticas y los planes de trabajo personales de cada alumno.
- Se evalúan los aspectos básicos que se deberían dominarse en el inicio de 5º de primaria.
- Me gustaría tener una reunión individual con todas las familias en este primer trimestre para marcar las líneas de trabajo del año así que durante **octubre y noviembre** realizare algunas tutorías fuera del horario escolar. Os enviare un pequeño cuestionario sobre preferencia de días y horas para gestionarlo.



METODOLOGÍA ACTIVA



EDUCACIÓN PERSONALIZADA.



CONTENIDOS DE LENGUA

○ **Expresión oral.**

- Las preguntas orales y los debates de clase y pequeño grupo forman parte de la actividad diaria en ambas asignaturas.
- Se trabajan las normas de interacción oral de forma específica.
- Se realizarán presentaciones orales trimestralmente.

○ **Expresión escrita. Ortografía.**

- En esta área es donde los objetivos de trabajo serán más individualizados
- Es el área que adquiere más complejidad en este curso escolar.
- La ortografía es un problema bastante general en ambas clases así que se va a iniciar un programa nuevo basado en el fortalecimiento de la memoria visual.

○ **Lectura comprensiva y animación a la lectura.**

- Trabajo específico de las estrategias lectoras y la inferencia.
- Club de lectura
- Biblioteca de aula.

○ **Gramática.** Repaso y ampliación.

○ **Vocabulario.** Siempre en el contexto de la lectura y la escritura.




IMPORTANCIA DE LA LECTURA.

- Creación de la biblioteca de aula. Ellos la organizaran y gestionaran.
- Voluntarios para la biblioteca del colegio.
- Club de lecturas. (primero toda la clase, luego en pequeños grupos según intereses)
- Recomendaciones entre compañeros y posibles prestamos entre ellos. (siempre que los padres estén de acuerdo).
- **Proyectos de los libros** leídos. Serán personales siguiendo unas pautas. (ficha tradicional, posters, diarios, maquetas, interpretación de personajes, ppt, videos, ...)
- Posible visita a la biblioteca municipal para que vean donde esta y los recursos disponibles. Os animo a visitarla si no la conocéis y hacerles un carnet para que puedan sacar libros. También tienen recursos informáticos y salas de estudios.
- Intentar que lean todos los días, sin no les motiva la lectura buscar un momento marcado para ello. Una lectura compartida con ellos en un motivador insuperable. Os animo a crear vuestros clubs de lectura.



LENGUA: EVALUACIÓN

- **Expresión oral: 15%**
 - Participación en clase.
 - Participación en debates
 - Presentaciones orales.
 - Recitado de poesías / pequeños teatrillos/ otros textos.
- **Gramática/vocabulario: 15%**
 - Pruebas escritas (exámenes/ mini-test/ dictados)
- **Escritura:25%**
 - Porfolio para los textos escritos.
 - Pruebas con tiempo limitado.
 - Ortografía:
 - Dictados.
 - Su uso correcto en los textos escritos.
 - La ortografía baja nota (según objetivos personales).
- **Lectura. 25%**
 - Participación en el club de lectura.
 - Registro de lectura.
 - Proyectos de los libros.
 - Exámenes de lectura comprensiva.
 - Lectura en voz alta en diferentes contextos.
- **Cuadernos y trabajos entregados (contenido y presentación.)5%**
- **Actitud y trabajo en clase. 15%**



1º evaluación:30%
2º evaluación: 30%
3º evaluación: 40%



CONTENIDOS DE MATEMÁTICAS

- Números naturales de hasta 7 cifras. Millones 1.234.567
- Dividir por dos cifras.
- Múltiplos/ divisores/ números primos.
- Fracciones
- Decimales
- Porcentajes
- Potencias.
- Unidades de medida. (longitud, capacidad, masa, tiempo, superficie...) Área y perímetro.
- Probabilidad y estadística.

Aplicar **TODO LO ANTERIOR.** Para la resolución de problemas de varias operaciones



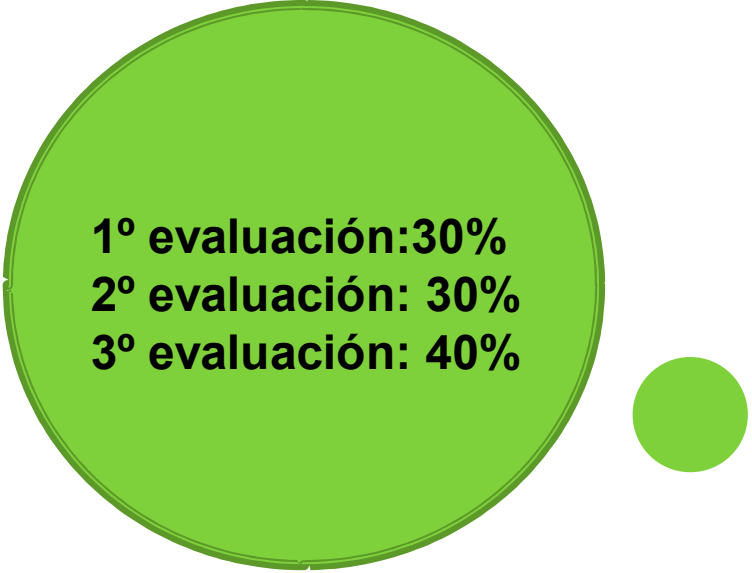
METODOLOGÍA DE TRABAJO.

- Desarrollo de la flexibilidad mental en el razonamiento matemático. Aprender a pensar.
 - José Antonio Fernández Bravo defiende que se debe enseñar desde el cerebro del que aprende. . **“Las matemáticas no son el arte de calcular, sino que son el arte de comprender**
 - Vamos utilizar bases del conocido como ABN. Carácter abierto -es posible dar con la solución correcta de diferentes maneras. Uso de Material manipulativo.
- Importancia del cálculo mental.
 - Trabajo de las estrategias de calculo mental en la clase.
 - Uso de la app XtraMath. Cada niño recibirá un código personal. Es una aplicación gratuita a través de la web. Si preferís usarlo en tablet o teléfono se puede descargar una app pero no es gratuita. Esta aplicación permite al niño practicar las cuatro operaciones básicas y me envía un informe semanal sobre su progreso.
 - Enfoque lúdico dentro del aula.
 - Minitest para ver evolución.



MATEMÁTICAS: EVALUACIÓN

- Pruebas escritas. Números y operaciones 25%
- Pruebas específicas de problemas 30%
- Cuaderno 5%
- Cálculo mental. (Oral y escrito) 10%
- Participación y trabajo en el aula 15%
- Proyectos de trabajo. (individuales o grupales) 15%



1º evaluación: 30%
2º evaluación: 30%
3º evaluación: 40%

DEBERES.

- Los deberes serán semanales para que cada niño se organice según sus necesidades. El lunes reciben los deberes de toda la semana a entregar el siguiente lunes.
 - Fichas de matemática. (calculo y problemas)
 - Trabajar calculo en aplicación web Xtramath.
 - Análisis gramatical y sintáctico de oraciones simples. Al inicio durante el mes de octubre actividades de repaso.
 - Lectura de los capítulos acordados para el club de lectura
 - Diariamente lectura / registro de lectura con las pautas acordadas (cuatro entradas por semana)
 - Trabajo de ortografía. La asignación puede ser diferente según los objetivos marcados para cada niño.
- Trabajos de escritura/ investigación o exposiciones orales. Los tiempos de elaboración variaran. Cambiara en función de los textos trabajados. Variara según los objetivos del niño.
- Cada semana elegiremos todos juntos una noticia para seguirla durante la semana y hablar de ella la semana que viene. Anímale a ver las noticias contigo (inicio del telediario) y comenta aquellas que le interesen respetando y valorando su punto de vista. Busca información con el sobre el tema.



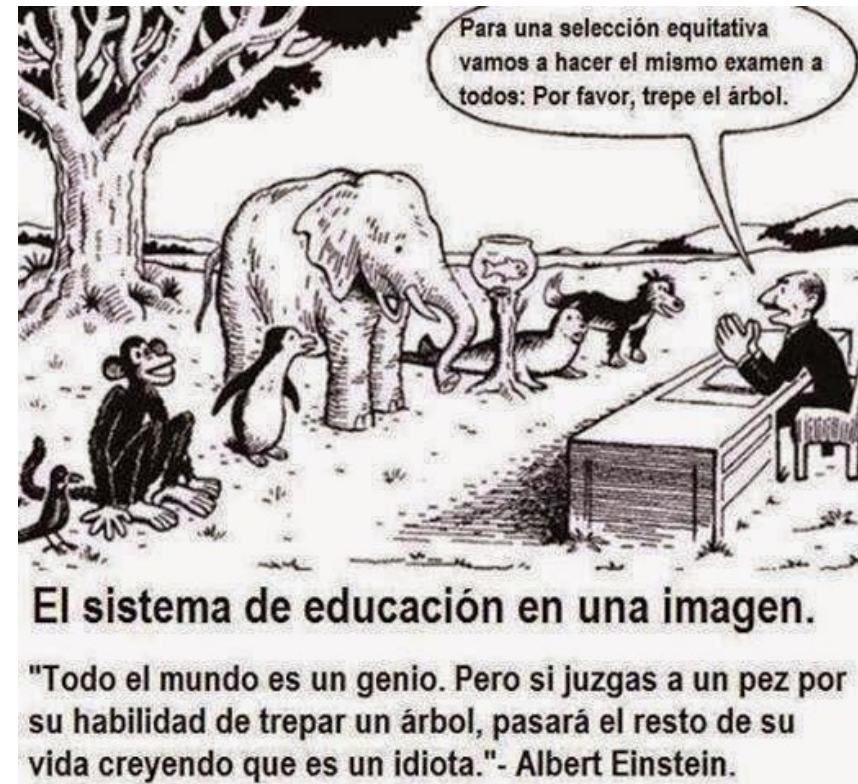
IMPLICACIÓN DE LOS PADRES EN LOS DEBERES Y TAREAS ESCOLARES.

- Los deberes rutinarios son responsabilidad del niño y deberían ser capaces de hacerlos por si mismos sin ayuda.
- Ayúdale a organizarse, tiene que ser capaz de establecer un horario semanal de trabajo para distribuirse la tarea. Los lunes siéntate con el y según los planes que tengáis para la semana y los deberes/exámenes de otras asignaturas ayúdale a distribuir su trabajo de forma organizada.
- Puede necesitar también ayuda para la elaboración de trabajos de investigación que iniciaremos en el segundo trimestre. Este primer trimestre tendrán la oportunidad de realizar proyectos voluntarios sobre temas de su interés y presentarlos en clase.
- Los proyectos de los libros de lectura también pueden ser un reto para los niños menos creativos. Anímale con todas sus ideas ¡Casi todo vale!



ENTREGA DE NOTAS

- Se entregara trimestralmente
- Al menos inicialmente y hasta que el tema de la notas este mas trabajado con la clase se entregaran en sobre cerrado para lo que abráis vosotros en casa. Por favor pedirles que respeten esto. Vosotros sois los que tendréis la primera valoración de esos resultados. Por favor tener en cuenta el esfuerzo del niño y la información que yo os aportare a lo largo del curso para la valoración de esas notas numéricas.



Seamos justos y valoremos todo

ACTIVIDADES Y EXCURSIONES 1º TRIMESTRE.

- EVENTOS DEL COLEGIO:
 - Halloween.
 - Semana cultural. El circo.
 - Navidad.
- Actividades dentro del colegio.
 - Educación emocional eduCAIXA: valores
 - Charla de la policía: Los peligros de internet.
 - Academia de reciclaje ECOVIDRIO.
 - Camino a la escuela. Ayuntamiento de Fuenlabrada.
- Excursiones:
 - Circo.
 - Salida de convivencia al parque de la solidaridad.



PROTOCOLO ACORDADO EN CICLO PARA LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA IMPORTANTES O REPETITIVOS.

- Primera consecuencia.– se le mueve de su sitio
- Segunda consecuencia – trabajo fuera del aula
- Tercera consecuencia- baja a jefatura de estudio donde se registra la conducta y se envía notificación a los padres.

Varios registros en jefatura (siempre puede variar en función de la conducta) pueden tener otras consecuencias: perdida de excursiones, etc.



10 A 12 AÑOS. LA PRE-ADOLESCENCIA

NO SON PEQUEÑOS PERO TAMPOCO MAYORES

- Cambios físicos.
- Cambios cognitivos.
 - Comienza a desarrollarse su capacidad de abstracción lo que les dará paso a nuevas cotas de aprendizaje y razonamiento.
 - Es la época de los grandes lectores. Empiezan a predecir las consecuencias de una acción y planean acorde a ello.
 - Pueden discutir un asunto desde diferentes perspectivas.
 - Empiezan a fiarse de los amigos, las noticias y las redes sociales para obtener información y formar opiniones.
- Cambios emocionales.
 - Se sienten inseguros, tienen cambios de humor y problemas de autoestima.
 - Ponen a prueba los límites.
 - Son cada vez más independientes de la familia, se alejan más de las actividades familiares y necesitan privacidad.



ALGUNAS SUGERENCIAS.

- Fomentar la autonomía, responsabilidad y organización con las tareas escolares y familiares. Es el momento de probar las alas teniendo paracaídas.
 - Cuidado con el uso de WhatsApp de padres.
- Procura encontrar un hueco en el día para pasar tiempo y hablar con ellos. ESCUCHALE Disfruta de esta edad es el momento de establecer vínculos de confianza.
- Control del móvil/tablet/ordenador/tv Mantente actualizado y busca información (charlas de la policía...)



- ¿Padres voluntarios?:
 - Excursiones.
 - Proyectos de plástica.
 - Club de lectura.
 - Charlas sobre temas interesantes.
 - Actividades de clase puntuales.
 -
- ¿Interesados en talleres de padres?
Fomento de la lectura, deberes,
proyectos y trabajos,.....
- ¿Donativos?: plantas y cojines

PETICIONES ESPECIALES



