

6ºA	MARTES 14/4/20	MIÉRCOLES 15/4/20	JUEVES 16/4/20	VIERNES 17/4/20
LENGUA	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura diaria de libro. - Expresión escrita: “¿Qué me gustaría hacer cuando acabe el confinamiento?”. Tiene que ocupar como mínimo 30 renglones y máximo 60. 			
MATEMÁTICAS	Página 162. Ejercicio 1.	Página 162. Ejercicio 2.	Página 162. Ejercicio 4	Página 162. Ejercicio 5.
INGLÉS	<p style="text-align: center;">UNIT 6 REVISION Activity book page 66</p>	<p>Complete the Unit 6 Test (PDF document).</p> <p>Write the answers on a Word document, in the email itself or on you notebook (take a picture of them when you are done).</p> <p>Send your answers to the teacher by Friday (17/4/20).</p>	<p>Write an article about life in the future. Write your own predictions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What are your personal plans for the future? • What are you sure will happen in the future? • Predict how our schools and homes may change. <p style="text-align: center;">80 WORDS</p> <p>Write the article on a Word document, in the email itself or on you notebook. Send it to the teacher by Friday (April 17th).</p>	<p>Design a cover of the next unit (UNIT 7) on your notebook.</p> <p>Write the title nicely and add some drawings.</p>
NATURAL SCIENCE	El trabajo de hoy sólo consiste en acceder al aula virtual (explicado en el correo) y familiarizarte con su uso.			WE START UNIT 2 and third TERM. DRAW THE TITLES IN YOUR NOTEBOOKS. REMEMBER!!!A TITLE FOR *THIRD TERM*, AND ANOTHER TITLE WITH:“SENSITIVITY”
SOCIAL SCIENCE	<p>Complete the project “Spain in the 20th and 21st century”</p> <p>Send it to the teacher by Friday (April 17th)</p>	<p>Complete the project “Spain in the 20th and 21st century”</p> <p>Send it to the teacher by Friday (April 17th)</p>		<p>Complete the project “Spain in the 20th and 21st century”</p> <p>Send it to the teacher by Friday (April 17th)</p>
MÚSICA		Como el miércoles 15 es el “ Día mundial del Arte ”, vamos a hacer nuestra propia obra de arte. Vamos a construir un instrumento musical (inventado o copiado) con		

		<p>materiales reciclados (bricks, latas, yogures, cartones....). Luego habrá que decorarlo como se quiera: pinturas, rotus, témperas, pegatinas, plastilina.... Confío en vuestra imaginación y creatividad. Tenéis tiempo hasta el viernes 23 de abril.</p>		
ED. FÍSICA	<p>Haz el calentamiento siguiendo el vídeo. Los ejercicios de desplazamiento puedes hacerlos en el pasillo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8zzpk_GmfJl</p> <p>Haz después los ejercicios del otro vídeo</p> <p>https://mediateca.educa.madrid.org/video/fzj56l9xqkxkvej</p> <p>Hazlos varias veces.</p> <p>También puedes seguir practicando los pasos de la danza africana.</p>		<p>Haz los ejercicios de calentamiento varias veces en el pasillo. Haz los ejercicios siguiendo el vídeo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WNz9C_vyIB0</p>	
VALORES	<p>Escribir (media página) sobre la amistad: ¿qué es para tí?, ¿cómo la valoro?, ¿las redes sociales te ayudan a mantener la amistad ?</p>			<p>Crea un eslogan sobre la amistad e ilústralo.</p>
RELIGIÓN	<p>Visionar en Youtube “Ha resucitado- Mateo27/Historia de la Pascua para niños” Haz un resumen</p>			<p>Buscar en youtube “3 manualidades de Pascua para niños con tubos de cartón” Hacer una.</p>
COMPENSATORIA	<p>Acceder al documento específico para esta materia</p>			