

CCNN

Complemento a correcciones 20 de marzo.

Pág. 36.

Nº 14.

En la columna morada aparecen los hábitos saludables. Complétala y en función de los resultados, explica si los tuyos lo son o cómo podrías mejorarlos.

Complemento a correcciones día 24 de marzo.

Pág. 51.

Repaso acumulativo.

Nº 22.

Fractura: se trata de roturas de huesos que pueden partirse o astillarse.

Neurona: son las células que forman el sistema nervioso.

Esguince: son inflamaciones de los ligamentos. Pueden ocurrir por una torcedura.

Axón: es la prolongación más fina y larga de las neuronas. A través de ellos se transmite información a otras neuronas o se envían órdenes a los órganos.

Contractura: se trata de la contracción involuntaria y mantenida de un músculo. Pueden ocurrir al mantener posturas inadecuadas o al realizar esfuerzos excesivos.

Dendrita: son prolongaciones muy ramificadas de las neuronas por las que reciben información de los órganos de los sentidos o de otras neuronas.

Nº 23.

Rama izquierda: Sistema nervioso central: Encéfalo (cerebro, médula espinal y cerebelo) y bulbo raquídeo.

Rama derecha: Sistema nervioso periférico: nervios sensitivos y nervios motores.

Nº 24.

- Son los encargados de captar los estímulos o la información.
- Los nervios son los encargados de transmitir esa información, captada por los receptores, al cerebro.

Correcciones de la habitación mágica.

Día 26 de marzo. Sesión 1.

Resumen del magnetismo terrestre y de las auroras polares.

Día 27 de marzo. Sesión 2.

Pág. 117.

Nº 1.

Una brújula es un **imán** con forma de aguja que puede girar libremente por su centro. El imán está montado sobre un eje para que pueda girar fácilmente de este modo:

- El polo norte del imán de la brújula apunta al polo sur magnético, o lo que es lo mismo, al polo norte terrestre.
- El polo sur del imán de la brújula apunta al polo norte magnético, es decir, al polo sur geográfico.

Nº 2.

Como el eje magnético y el eje de rotación están cerca, los polos también están próximos.

Día 30 de marzo. Sesión 3.

¿Hiciste el motor?

Como has comprobado, existe una relación entre la electricidad (cargas positivas y negativas) y magnetismo (polo Norte y Sur). Por ello hablamos de electromagnetismo. Una corriente eléctrica influye en el comportamiento de un imán y viceversa.

¿No lo hiciste?

Reflexiona sobre lo anterior.

Día 2 de abril. Sesión 4.

Pág 119.

Nº 1.

María Jesús López.
Marqués de Suanzes 6º

Los dos son transformadores entre energía mecánica y eléctrica. El motor transforma de eléctrica a mecánica, mientras que el alternador lo hace al revés, de mecánica a eléctrica.

Nº 2.

La fuerza del agua al caer desde mucha altura haciendo girar el alternador. El viento, que hace girar las aspas de los molinos y, por consiguiente, el alternador.

Día 20 de abril. Sesión 5.

Pág. 125. REPASO ACUMULATIVO.

Nº 24.

La causa de las fuerzas eléctricas. Dos, carga eléctrica positiva y carga eléctrica negativa. Sí, de los dos tipos, están equilibradas y por eso es neutra.

Nº 25.

- Fuerzas de repulsión.
- Fuerzas de atracción

Nº 26.

Bombilla incandescente, bombilla halógena, bombilla fluorescente, bombilla led.

Nº 27.

Explica y usa ilustraciones sobre lo que has investigado.