

## CCNN

### Complemento a correcciones 20 de marzo.

**Pág. 36.**

**Nº 14.**

En la columna morada aparecen los hábitos saludables. Complétala y en función de los resultados, explica si los tuyos lo son o cómo podrías mejorarlos.

### Complemento a correcciones día 24 de marzo.

**Pág. 51.**

#### **Repaso acumulativo.**

**Nº 22.**

**Fractura:** se trata de roturas de huesos que pueden partirse o astillarse.

**Neurona:** son las células que forman el sistema nervioso.

**Esguince:** son inflamaciones de los ligamentos. Pueden ocurrir por una torcedura.

**Axón:** es la prolongación más fina y larga de las neuronas. A través de ellos se transmite información a otras neuronas o se envían órdenes a los órganos.

**Contractura:** se trata de la contracción involuntaria y mantenida de un músculo. Pueden ocurrir al mantener posturas inadecuadas o al realizar esfuerzos excesivos.

**Dendrita:** son prolongaciones muy ramificadas de las neuronas por las que reciben información de los órganos de los sentidos o de otras neuronas.

**Nº 23.**

**Rama izquierda:** Sistema nervioso central: Encéfalo (cerebro, médula espinal y cerebelo) y bulbo raquídeo.

**Rama derecha:** Sistema nervioso periférico: nervios sensitivos y nervios motores.

**Nº 24.**

- Son los encargados de captar los estímulos o la información.
- Los nervios son los encargados de transmitir esa información, captada por los receptores, al cerebro.

## **Correcciones de la habitación mágica.**

**Día 26 de marzo. Sesión 1.**

Resumen del magnetismo terrestre y de las auroras polares.

**Día 27 de marzo. Sesión 2.**

**Pág. 117.**

**Nº 1.**

Una brújula es un **imán** con forma de aguja que puede girar libremente por su centro. El imán está montado sobre un eje para que pueda girar fácilmente de este modo:

- El polo norte del imán de la brújula apunta al polo sur magnético, o lo que es lo mismo, al polo norte terrestre.
- El polo sur del imán de la brújula apunta al polo norte magnético, es decir, al polo sur geográfico.

**Nº 2.**

Como el eje magnético y el eje de rotación están cerca, los polos también están próximos.

**Día 30 de marzo. Sesión 3.**

**¿Hiciste el motor?**

Como has comprobado, existe una relación entre la electricidad (cargas positivas y negativas) y magnetismo (polo Norte y Sur). Por ello hablamos de electromagnetismo. Una corriente eléctrica influye en el comportamiento de un imán y viceversa.

**¿No lo hiciste?**

Reflexiona sobre lo anterior.

**Día 2 de abril. Sesión 4.**

**Pág 119.**

**Nº 1.**

María Jesús López.  
Marqués de Suanzes 6º

Los dos son transformadores entre energía mecánica y eléctrica. El motor transforma de eléctrica a mecánica, mientras que el alternador lo hace al revés, de mecánica a eléctrica.

**Nº 2.**

La fuerza del agua al caer desde mucha altura haciendo girar el alternador. El viento, que hace girar las aspas de los molinos y, por consiguiente, el alternador.

**Día 20 de abril. Sesión 5.**

**Pág. 125. REPASO ACUMULATIVO.**

**Nº 24.**

La causa de las fuerzas eléctricas. Dos, carga eléctrica positiva y carga eléctrica negativa. Sí, de los dos tipos, están equilibradas y por eso es neutra.

**Nº 25.**

- Fuerzas de repulsión.
- Fuerzas de atracción

**Nº 26.**

Bombilla incandescente, bombilla halógena, bombilla fluorescente, bombilla led.

**Nº 27.**

Explica y usa ilustraciones sobre lo que has investigado.