INNOVACIÓN EDUCATIVA BEATRIZ GALINDO 2019/2020

APRENDIZAJE MULTIDISCIPLINAR DEL SIGLO XIX

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JUEGOS Y DEPORTES POPULARES EN FRANCIA. SIGLO XIX | MAYO-2020 | **Cursos:** 1º D |
| **Trabajo:** El alumnado formará varios grupos de investigación (3-4 personas) para ilustrarse sobre cuales eras los deportes y juegos más populares en diferentes departamentos de Francia.  Se procurará abrir un diferente espectro territorial | | |
| **Contenidos**:  Documentación histórica. Aproximación cultural.  Influencias externas y posible difusionismo cultural. Incidencia en la sociedad de la época y en la actual. Evolución del juego o deporte.  Carácter reglado, reglamento y condición de los participantes. Variantes.  Connotaciones sociales. Aspectos identitarios y de género. | | |
| **Objetivos:**  Desarrollo de un espíritu crítico e investigador. Implicación personal en objetivos grupales.  Debate, liderazgo y relativismo cultural. Desdeñar tendencias etnocéntricas.  Influencias culturales  Desarrollo de aspectos de salud y medioambientales | | |
| **Competencias que se trabajan**:  Propedéutica: Desarrollo de una investigación científica. Proceso de extrañamiento con el objeto. Conciencia y expresión cultural. Desarrollo de un espíritu crítico con otras sociedades. Conocimiento de la propia.  Competencia digital. Utilización de medios y bancos de datos. Procesamiento de información Competencia lingüística. Expresión oral y escrita  Competencia social. Valores asociados a los objetivos pretendidos | | |
| **Recursos:**  Bases de datos, revista de la época, recursos digitales, documentales fílmicos, uso de las TIC | | |

Luis Vaquerizo García