

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

1. De la siguiente lista de productos de uso común señala el tipo de sustancia.
Vino, Lejía, Cable de cobre, Alcohol de 96%, Mina de lápiz, Llave de hierro

1. El siguiente gráfico muestra la composición del aire. Indica si las siguientes afirmaciones son ciertas. En caso de ser falsas, realiza el cambio necesario para que sea cierta.

| | | | |
|--|--------------------|--|---------------------------------------|
| | Nitrógeno | ■ | El aire es una disolución. |
| | Oxígeno | ■ | El aire es una mezcla de gases. |
| | Dióxido de carbono | ■ | El disolvente es el oxígeno. |
| | Argón | ■ | Tiene un soluto y muchos disolventes. |
| | Vapor de agua | ■ | El disolvente es el nitrógeno. |
| | | | Es una mezcla heterogénea. |

2. Identifica en las siguientes disoluciones el soluto y el disolvente y el estado en el que se encuentran,

| | SOLUTO | ESTADO | DISOLVENTE | ESTADO |
|----------------|--------|--------|------------|--------|
| Niebla | | | | |
| Humo | | | | |
| Amalgama Hg-Au | | | | |

3. ¿Cuál es la diferencia entre una disolución concentrada y una diluida? Si el soluto que se disuelve colorea la disolución, ¿cómo las diferenciarías?

4. Elige la técnica de separación más adecuada para separar los componentes de las mezclas siguientes. Explica la técnica y las propiedades que se utilizan en cada caso.

a) Mezcla de agua y alcohol.

b) Virutas de hierro junto con dos sólidos del mismo tamaño de partícula, pero solo uno de ellos es soluble en agua.

c) Mezcla de arena fina y grava.

d) Mezcla de gasolina y agua.

5. Argumenta cuál de las siguientes disoluciones de agua de mar es más concentrada y explica las repercusiones que esto conlleva.

✓ Mar Mediterráneo

✓ Mar Muerto