

Cuadernillo de trabajo

A.L.R.A.S.



1. Escribe los siguientes nombres en femenino:

gato

hermano

perro

abuelo

niño

primo

2. Escribe el artículo y clasifica los siguientes nombres según sean masculinos o femeninos:

..... coche

..... teléfono

..... casa

..... libreta

..... colegio

..... revista

..... maleta

..... libro

MASCULINO

FEMENINO

3. Piensa y escribe tres nombres en masculino y tres en femenino que no hayan salido en los ejercicios anteriores.

MASCULINO	FEMENINO
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Subraya los nombres propios en este texto y escríbelos debajo:

"Carla y su amiga Juana han pasado el fin de semana en Zarauz, y se han bañado en el mar Cantábrico. Normalmente Carla veranea en la costa valenciana y se baña en el mar Mediterráneo, donde el agua está más caliente."

.....

.....











.....

.....

5. Escribe el nombre de tres personas, tres lugares y tres ríos que conozcas.

PERSONAS	LUGARES	RÍOS
<input type="text" value="Ana"/>	<input type="text" value="Madrid"/>	<input type="text" value="Tajo"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escribe el nombre de estos objetos. Utiliza el azul si hay un solo objeto y el rojo si hay más de uno.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

7. ¿Qué diferencia básica hay entre los nombres comunes y los nombres propios?

8. Copia las siguientes frases y responde las preguntas.

- *Mis amigos están de vacaciones*

¿Quiénes están de vacaciones?

- *El gato ha roto los cojines*

¿Quién ha roto los cojines?

- Papá y mamá comprarán galletas para el desayuno.

¿Quiénes comprarán galletas para el desayuno?

9. Escribe en plural estos nombres en singular:

un libro

dos libros

un papel

tres

un bolígrafo

varios

una carpeta

dos

una mesa

varias

una silla

tres

10. Haz las siguientes preguntas:

¿Cómo preguntarías la hora?.

¿Qué hora es?.....

¿Cómo preguntarías el nombre?

.....

¿Cómo preguntarías la edad?

.....

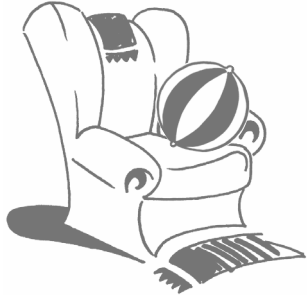
¿Cómo preguntarías la dirección?

.....

11. ¿Qué significan estas señales?



12. Repasa las siguientes oraciones:



La pelota está encima del sillón



La pelota está debajo del sillón

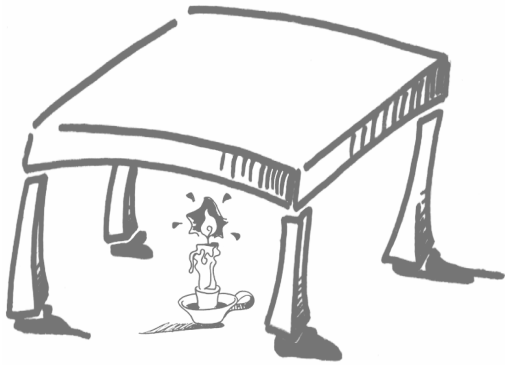
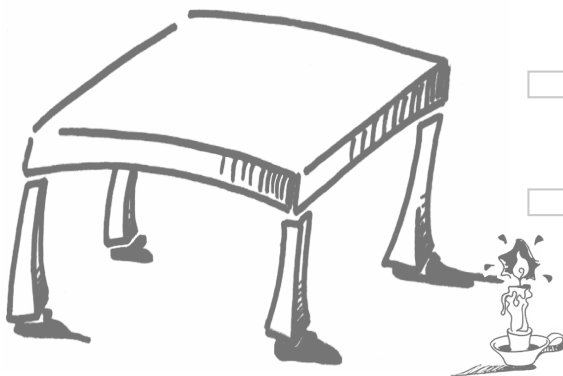
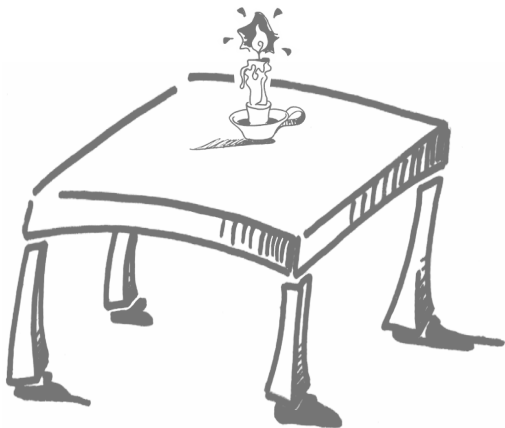


La pelota está delante del sillón



La pelota está detrás del sillón

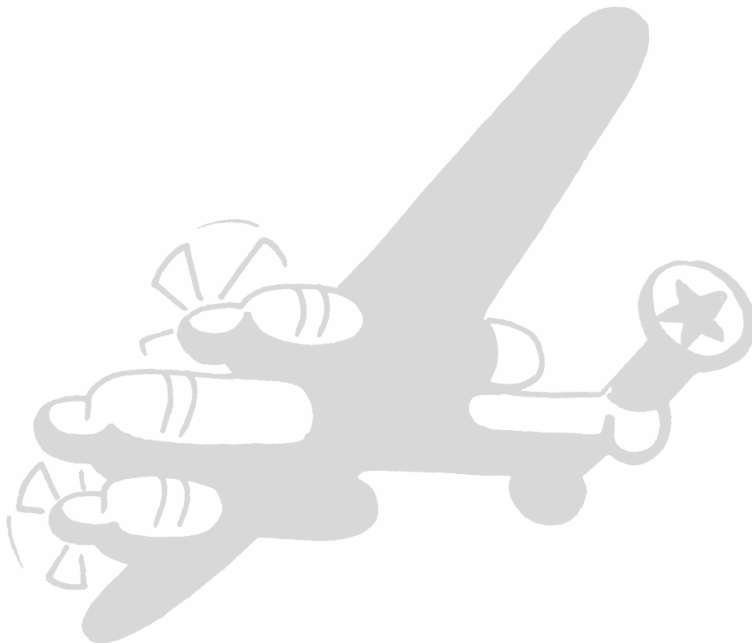
13. Di dónde está la vela.

14 . Lee el texto y rellena las frases. Pon en práctica los adverbios "antes" y "después".

Juan y Ana quieren coger un avión hacia New York y deben llegar puntuales al aeropuerto. Ana llega a las 4 de la tarde, Juan a las 5:30, y el avión sale a las 6.

- Juan llegó que Ana.
- El avión salió justo que Juan llegara al aeropuerto.
- Ana llegó que Juan.
- del viaje descansaremos unos días.



15. Separa las sílabas de las siguientes palabras y clasifícalas según sean el número de sílabas.

olivo ..o-li-vo.....	carpeta
árbol	pegamento
jardín	bolígrafo
planta	sol
mar	cortina
barco	pared
pescador	escalada

MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	POLISÍLABAS
[luz]	[casa]	[lámpara]	[bicicleta]
[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]

16. Rellena los espacios en blanco.

encima , al lado , detrás , debajo



El sol está de la casa de la chica.

El árbol está de la casa del chico.

El chico está de la casa de la chica..

El perro está de la casa de la chica.

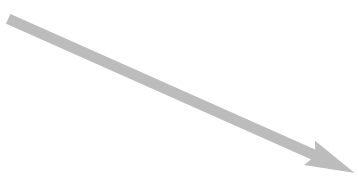
17. Relaciona cada uno de los adjetivos con su sustantivo correspondiente:

SUSTANTIVOS

fiesta
perro
coche
helado
ojos
bocadillo

ADJETIVOS

sabroso
frío
divertida
mordedor
verdes
grande



- Copia los sintagmas resultantes.

Fiesta divertida.....

.....

.....

.....

.....

.....

18. Escribe en el espacio en blanco las siguientes frases.

¿Qué haces cuando te levantas?

1. En primer lugar me lavo los dientes.

2. Después me visto.

3. Luego tomo el desayuno.

Ahora escribe tú:

¿Qué haces cuando vuelves del colegio?

Debes empezar las frases de la siguiente manera:

1. *En primer lugar...*

2. *Después...*

3. *Luego...*

1. Suma.

+ =

2. ¿Cuántos chuletones se ha comido el perro?

- =

3. Sigue la serie.

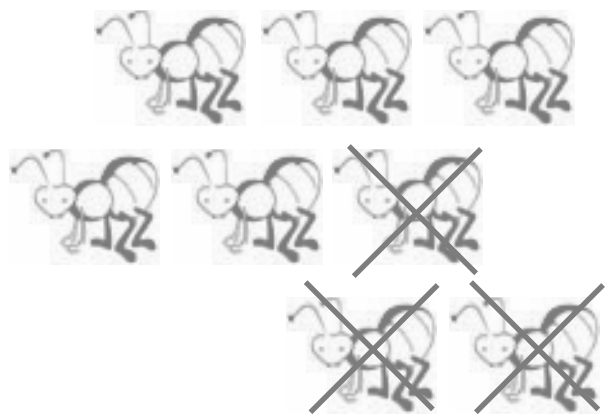
8 $\xrightarrow{-1}$ 7 $\xrightarrow{-1}$ $\xrightarrow{-1}$ $\xrightarrow{-1}$ $\xrightarrow{-1}$

9 $\xrightarrow{-1}$ $\xrightarrow{-1}$ $\xrightarrow{-1}$ $\xrightarrow{-1}$ $\xrightarrow{-1}$

4. Mira los dibujos y completa las restas.



$$\boxed{5} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

5. Observa, completa la serie y colorea.

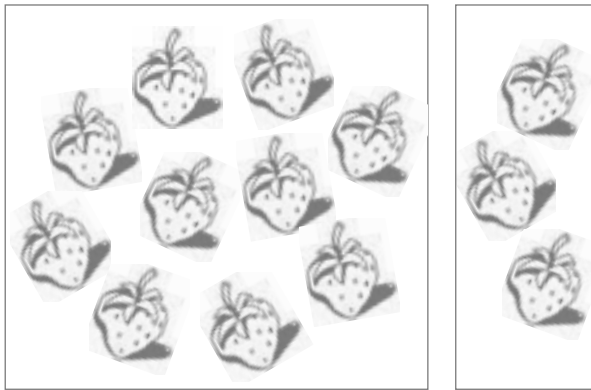
	■	○					
	□						
	▲						
	△						
▶▶	○	●					▶▶

6. Mira atentamente el dibujo y completa el cuadro.



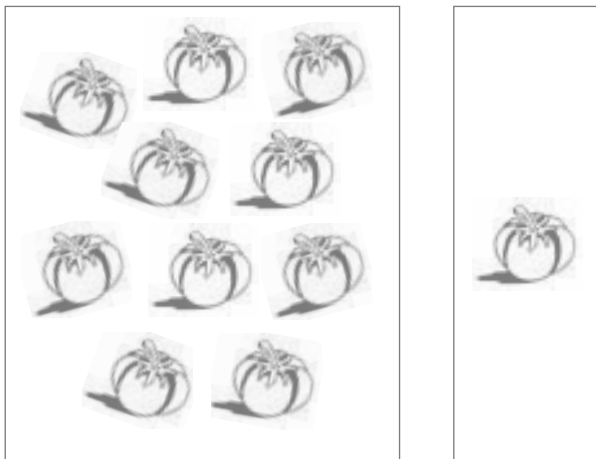
Izquierda	Derecha
○	

7. Observa el dibujo y completa.



1 decena y 3 unidades

$$10 + \square = \square$$

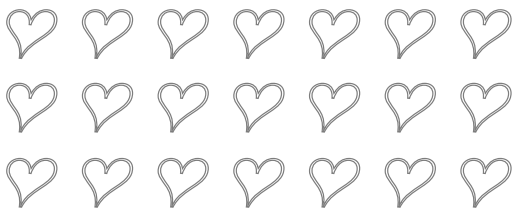


..... decena y unidades

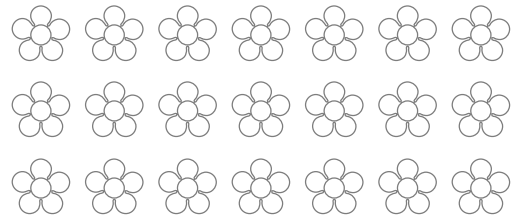
$$\square + \square = \square$$

8. Colorea.

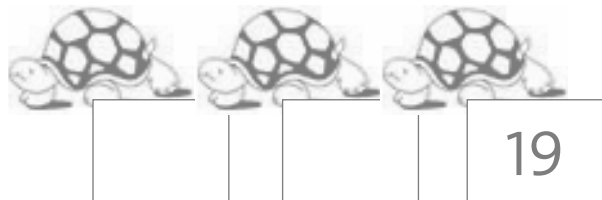
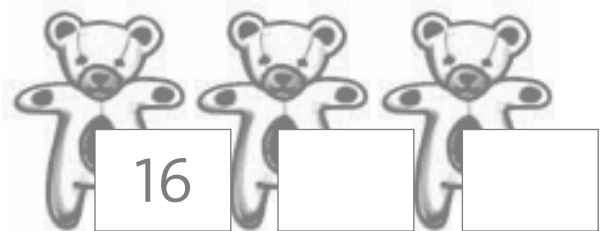
1 decena y 5 unidades



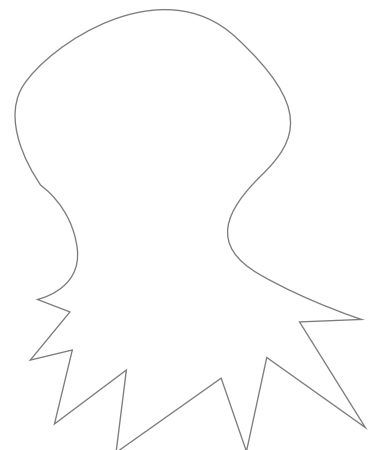
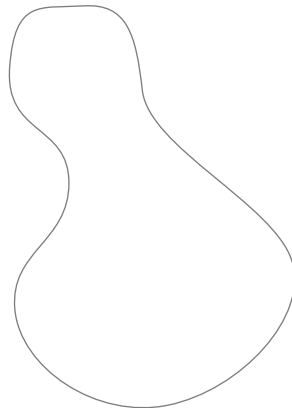
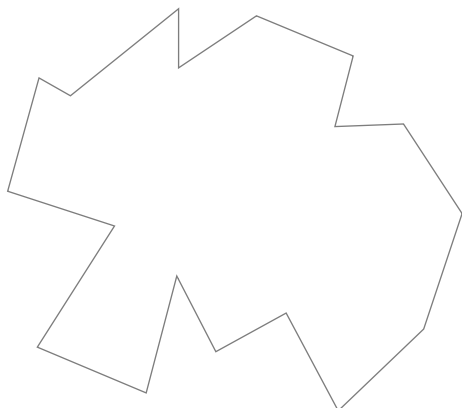
1 decena y 7 unidades



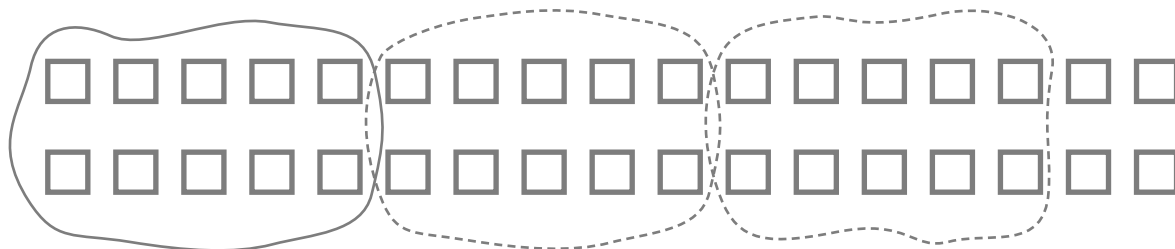
9. Completa.



10. Colorea en azul el interior de las líneas cerradas.

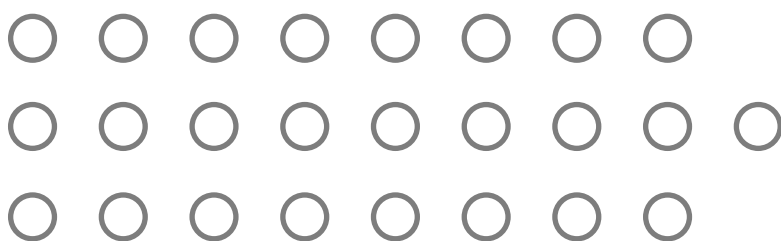


11. Rodea decenas y completa.



decenas

unidades



decenas

unidades

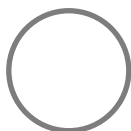
12. Relaciona con flechas.

triángulo



cuatro lados rectos

cuadrado



sin lados rectos

círculo



cuatro lados rectos

rectángulo



tres lados rectos

13. Escoge las estrellas correctas para completar las sumas.



$$\begin{array}{c} \star \\ 9 \end{array} + \begin{array}{c} \star \\ \end{array} = \begin{array}{c} \star \\ 14 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \star \\ \end{array} + \begin{array}{c} \star \\ \end{array} = \begin{array}{c} \star \\ 10 \end{array}$$



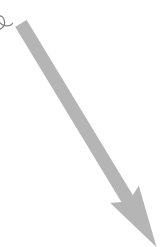
$$\begin{array}{c} \star \\ \end{array} + \begin{array}{c} \star \\ \end{array} = \begin{array}{c} \star \\ 12 \end{array}$$

14. Completa las series.

60	61							
30	32	34						

15. Relaciona con flechas.

cuarenta y cinco	26	doce	62
veintiséis	79	cuarenta y tres	30
diecisiete	17	sesenta y dos	12
setenta y nueve	45	treinta	43



16. Escribe los números.

sesenta y tres		ochenta y seis	
diecinueve		trece	
veintiocho		setenta y siete	
cuarenta y siete		cincuenta y cuatro	

17. Relaciona con flechas

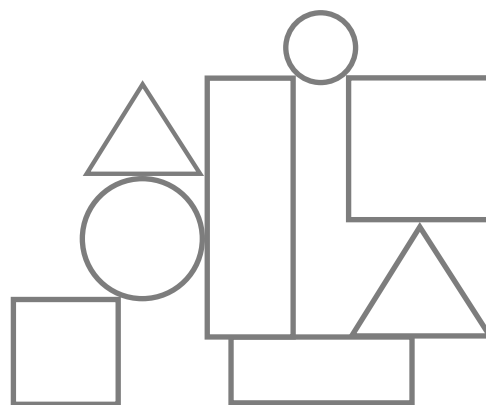


segundo	primero	cuarto	tercero	quinto
---------	---------	--------	---------	--------



18. Observa la tabla y colorea.

Rectángulos	→	Amarillo
Triángulos	→	Verde
Círculos	→	Rojo
Cuadrados	→	Azul



19. Relaciona.

58		$90 + 5$
63		$10 + 8$
95		$70 + 9$
79		$30 + 4$
34		$60 + 3$
18		$50 + 8$

20. Completa.

$$8 = 50 + 8$$

$$63 = 60 + \underline{\quad}$$

$$95 = 90 + \underline{\quad}$$

$$79 = 70 + \underline{\quad}$$

$$34 = 30 + \underline{\quad}$$

$$18 = 10 + \underline{\quad}$$

$$42 = 40 + 2$$

$$17 = \underline{\quad} + 7$$

$$84 = \underline{\quad} + 4$$




$$65 = \underline{\quad} + 5$$

$$23 = \underline{\quad} + 3$$


$$46 = \underline{\quad} + 6$$

21. Observa y completa.

En una tienda hay los siguientes juguetes.

	○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○

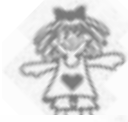

 = 5

 =



 =

 =

¿Cuántas muñecas y caballitos hay en total?

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>
	<input type="text"/>

¿Cuántos ositos más que balones hay en total?

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>
	<input type="text"/>

22. Suma.

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 63 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 44 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 35 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 74 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline \square \end{array}$$

23. Resta.

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 41 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 55 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 40 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 44 \\ \hline \square \end{array}$$

24. Suma tres y completa la serie.

3	6							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

25. Lee atentamente y calcula.

He hecho 95 panecillos y 43 los he puesto en esta cesta. ¿Cuántos pondré en la otra cesta?



—

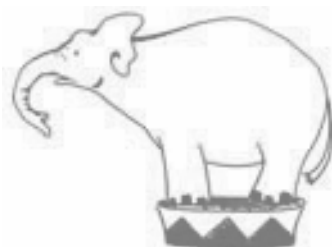
Pondrá _____ panecillos en la otra cesta

26. Mide en palmos y completa.

El largo de la mesa	
El ancho de la mesa	
El alto de la mesa	

27. Observa los dibujos y completa.

más	menos
-----	-------



Las jirafas son altas que el elefante.

El elefante es alto que las jirafas.




La serpiente es larga que la hormiga.

La hormiga es corta que la serpiente.

28. Coloca y suma.

29. Completa las operaciones.

¿Cuántas aves hay en total?

		
16	11	9

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \square \\
 \square \\
 + \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

En total hay aves

¿Cuántos instrumentos musicales hay en total?

		
12	6	15

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \square \\
 \square \\
 + \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Entre flautas, tambores y guitarras hay un total de _____ instrumentos musicales.

30. Observa el cuadro y completa las frases.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
17	18	19	20	21	22	23

Si hoy es martes 18, mañana será... miércoles 19

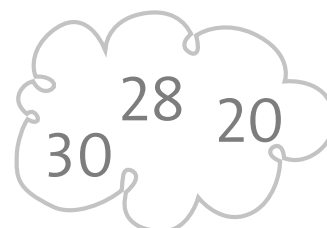
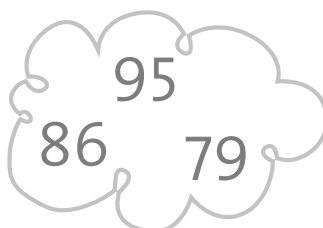
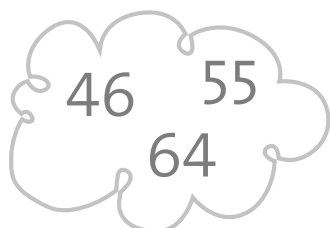
Si hoy es jueves 20, ayer fue

Si hoy es viernes 21, dos días después será

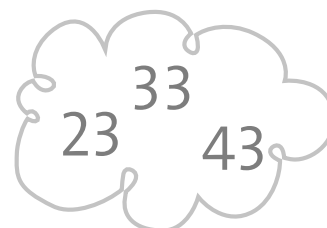
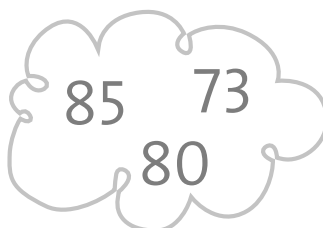
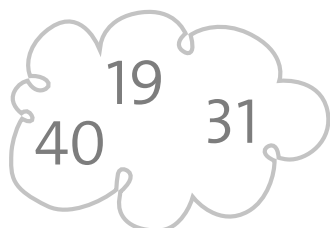
Si hoy es lunes 17, dos días antes fue

Si hoy es jueves 20, tres días después será

31. Rodea el número mayor.



32. Rodea el número menor.



1. Ordena las siguientes letras para poder formar palabras que tú conozcas. A continuación, haz un dibujo de dos de estas palabras.

- safga *gafas*
- pitara
- guaa
- rrohie
- laper
- vasu
- los
- unal



2. Enumera diez objetos que se puedan encontrar en la cocina pero que no sean comestibles y que, además, todos ellos empiecen con una letra diferente.

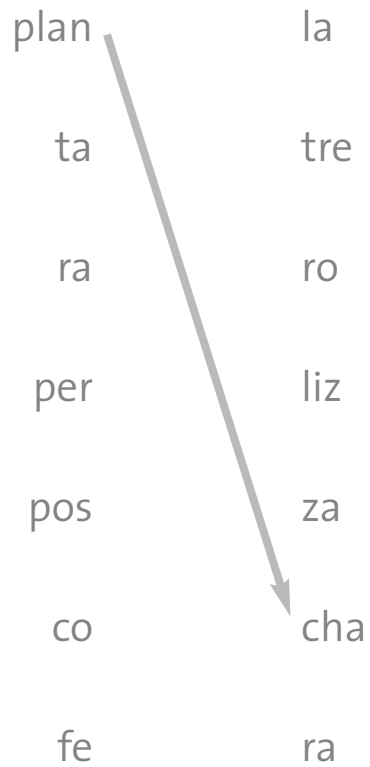
.....

.....

.....

.....

3. Relaciona y escribe la palabra que haya surgido del enlace.



.....*Plancha,*.....
.....
.....

4. Escribe **ll** o **y** en cada espacio en blanco.

a ___er	co ___ar	___amada
buhardi ___a	amari ___o	___eso
___uvia	___egua	___egada
ha ___a	hu ___eron	___orar

5. Separa en sílabas estas palabras y, a continuación, escríbelas en la columna correspondiente.

Príncipe.....*prín-ci-pe*.....

Textos

Vacas

Resplandor

Sol.....

Ordenador

Hipnotizado

Gruñido

CLASES DE PALABRAS

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
		<i>Prín-ci-pe</i>	

6. Vuelve a escribir en la siguiente página el texto que tienes a continuación, pero escribe las mayúsculas que faltan.

Hoy ha llegado el circo a nuestro pueblo. acuden cada año por las mismas fechas, cada marzo aparecen por nuestras calles. hacen siempre las mismas actuaciones por toda españa, desde bilbao hasta murcia pasando por cada pueblecito. tan pronto como llegan, hacen un pasacalles con todos los componentes del circo: hay trapeceistas, payasos, contorsionistas, actores y animales. el animal que más me ha impresionado ha sido el elefante, con esas inmensas orejas. se llama nero . lo lleva escrito con grandes letras en su lomo. tengo muchas ganas de que mi tío joaquín compre las entradas. Siempre voy con él y mi sobrina sonia, a quien no le gustan los animales y siempre acaba llorando a media función.



Escríbelo aquí:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their response. It occupies most of the page's vertical space.

7. Escribe en las líneas discontinuas uno de los animales que aparece en el recuadro.

ballena	pingüinos	ciervo	tigre
---------	-----------	--------	-------

- Con gran fuerza, la impulsa su gigantesco cuerpo fuera del agua dando espectaculares saltos.
- Ágil y flexible, confundiéndose entre la maleza gracias a las rayas de su pelaje, el se desliza sigilosamente para atrapar a sus presas.
- Acurrucados unos con otros, los afrontan el terrible frío que reina en el Polo.
- Al amanecer, con su majestuosa cornamenta, el se aventura por los linderos del bosque.

8. Escribe una oración en tiempo presente y otra en tiempo pasado.

.....

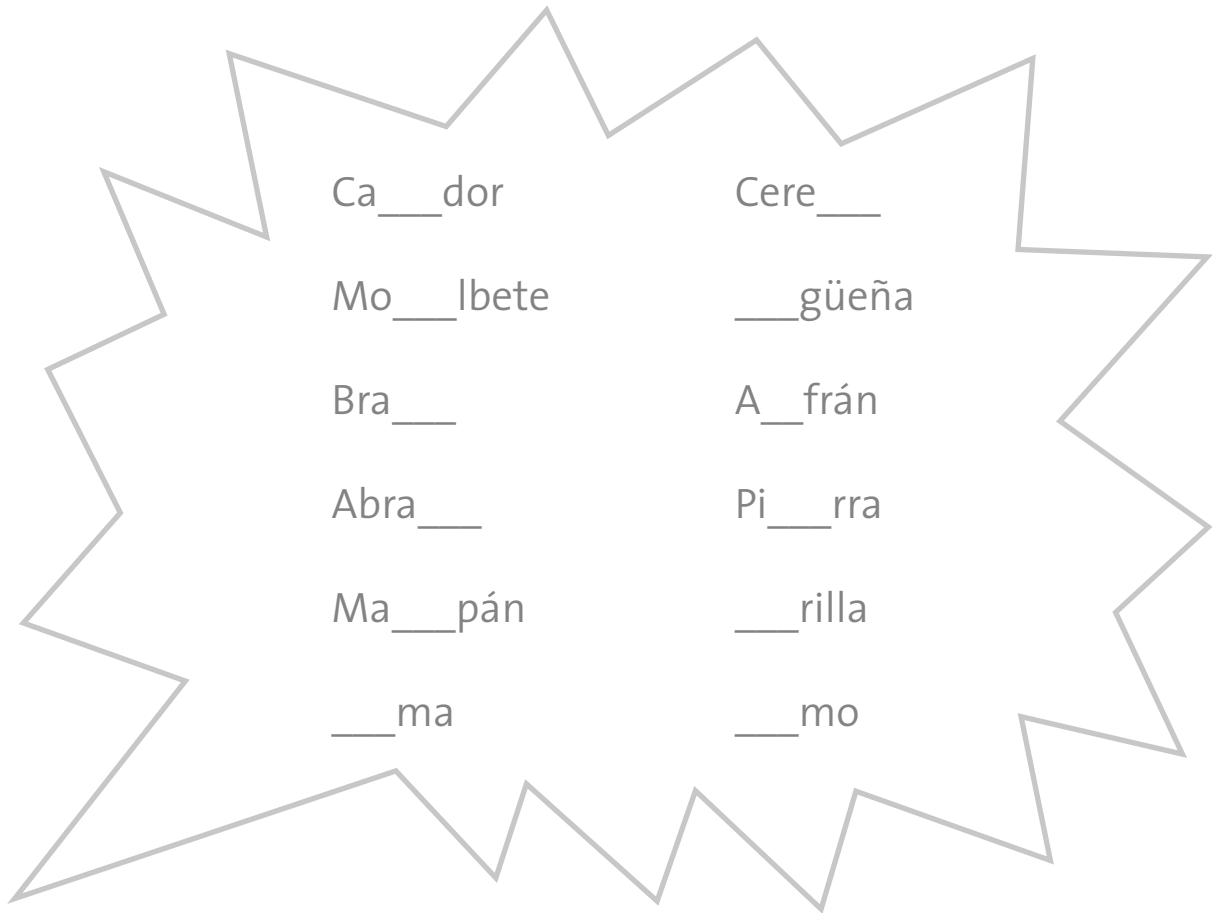
.....

.....

.....

9. Escribe la sílaba que falta para que la palabra tenga sentido.

za • ce • ci • zo • zu



10. Ordena alfabéticamente en la página siguiente estas palabras:

saludos

terrazza

bilbaíno

sartén

aterrador

entender

emisión

anterior

aplicación

fase

baile

fraile

.....anterior.....

.....

.....

.....

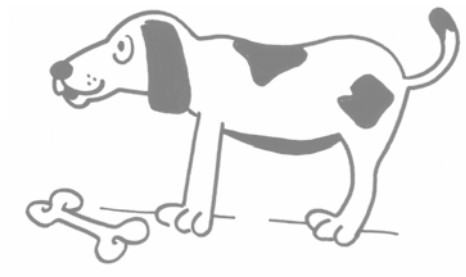
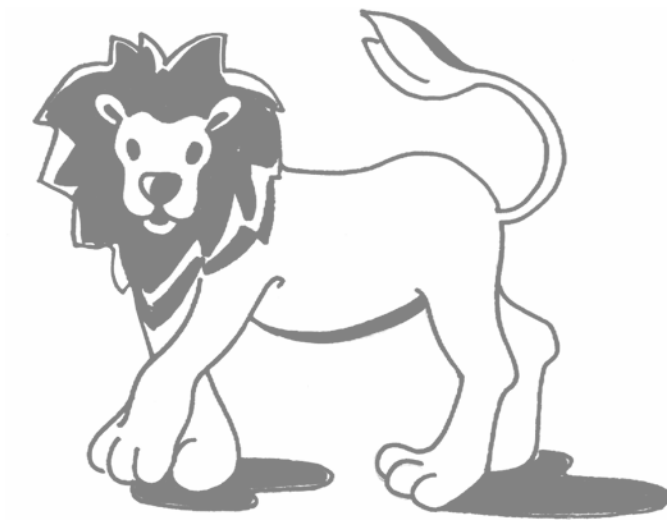
.....

.....

11. Escribe una oración donde aparezca el sonido que emiten estos animales:

maullido	rugido	relincho	balido
----------	--------	----------	--------

- El perro nos asustó con su **ladrido**



.....



.....



.....



.....

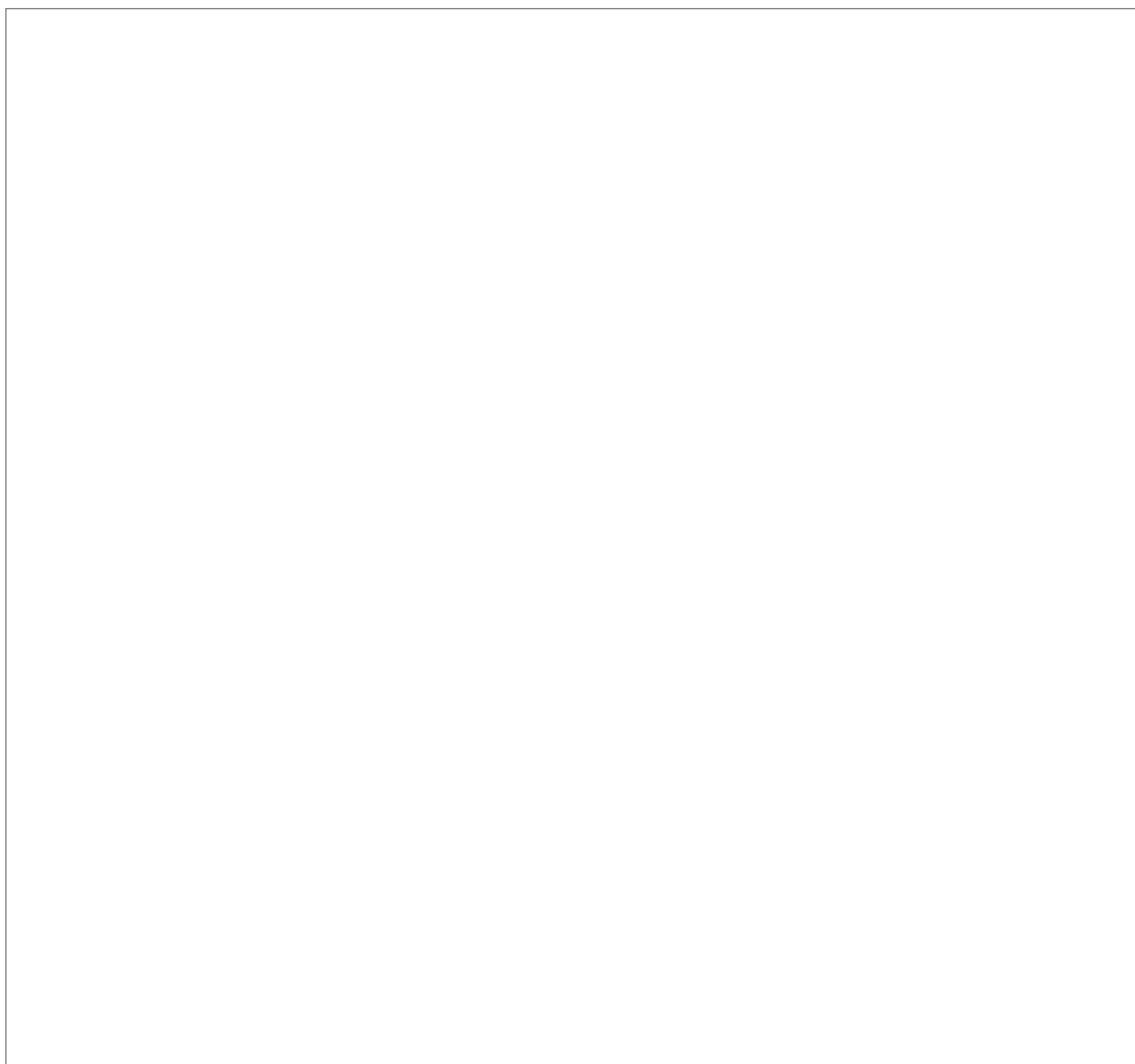
Al sustantivo LADRIDO le corresponde el verbo LADRAR. ¿Sabes qué verbos le corresponden a...?

- MAULLIDO
- BALIDO
- RELINCHO
- RUGIDO

12. Lee el siguiente texto:

Marcelino volvió a su casa más contento de lo normal. Su madre le pidió que se encargara de poner la mesa y ese día no refunfuñó. Incluso subió a su habitación y se hizo la cama. Su madre sonreía cabizbaja pensando qué le habría podido pasar ese día para que estuviera tan contento.

¿Por qué crees que Marcelino se comportó de ese modo? Imagina cómo continúa la historia.



13. Coloca la tilde a las siguientes palabras.

carbon • almidon • encia • razon • jovenes • adios
rocio • sabana • dia • chimpances • pelicula • alheli • agil
pajaro • sastreria • biceps • fisonomia • simpatia

Carbón,.....
.....
.....
.....

14. Busca antónimos de cada uno de los siguientes adjetivos.

Gordo \longrightarrow *delgado*

Ancho

Moderno

Simpático

Útil

Bajo

Lejos

15. Lee atentamente la siguiente narración:

En el mundo secreto de Jean Wirnovo, los sueños formaban una buena parte de su vida. Una vez al año aparecía por el planeta Tierra y explicaba, a quien se encontraba por el campo y a quien quería escucharle, sus aventuras. Jean pasaba buena parte de su tiempo en el espacio, más concretamente en un sector de los anillos de Júpiter. Allí conocía a todos los habitantes interestelares que merodeaban por ese lugar: comerciantes siderales, actores profesionales, vendedores ambulantes, estudiantes en vacaciones. A Jean le encantaba su vivienda porque conocía a un amplio elenco de personas (a veces muy raras, es verdad).

Después de haber leído detenidamente el texto, cita:

- tres sustantivos masculinos:
- tres sustantivos femeninos:
- tres verbos que estén en singular:
- tres preposiciones:

16. Completa las siguientes frases con el adjetivo más adecuado.



- El vecino cada día parece más
- Nuestra maestra es muy con todos los padres
- Observamos que se había quedado después de caerse de la bicicleta
- Ese nuevo jarrón que hay encima de la mesa me parece que es muy poco
- En el restaurante me sirvieron un bistec muy

17. Escribe las palabras que tienes a continuación en la columna correspondiente según sean singular o plural:

jarrones • enjambre • vocal • amistad • colina • cuentos
 almendros • tapices • alfombra • flauta • pradera • globos

SINGULAR	PLURAL
<i>Enjambre</i>	






1. Suma.

9	6	7	6
5	8	7	9
<u>+4</u>	<u>+1</u>	<u>+3</u>	<u>+2</u>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Resta.

9	8	7	6
<u>-5</u>	<u>-2</u>	<u>-5</u>	<u>-3</u>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. ¿Cuántos elefantes van en busca de comida?

				
				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

4. Completa.

Con 6 decenas y 4 unidades formamos el 64.

Con 5 decenas y 7 unidades formamos el

Con 2 decenas y 5 unidades formamos el

5. Completa con signos y con letras:

< (menor), > (mayor), = (igual)

El 16 es que el 35
 El 68 es que el 21
 El 30 es que el 30
 El 93 es que el 89

16 35
 68 21
 30 30
 93 89

6. Ordena de mayor a menor los siguientes números.

58 12 87 61

> > >

7. Completa las series y relaciona.

10 20 30

↓ veinte cuarenta sesenta setenta
 diez treinta cincuenta ochenta noventa

0 5 10

↓ diez veinte treinta treinta y cinco
 cero cinco quince veinticinco cuarenta

8. ¿Cuántos refrescos tiene Rocío más que Fernando?



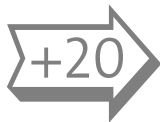
$$\square \ominus \square = \square$$

Rocío 17

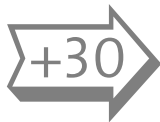
Fernando 8

Rocío tiene refrescos más

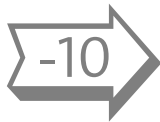
9. Completa sumando y restando.



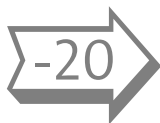
0	20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



0	30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

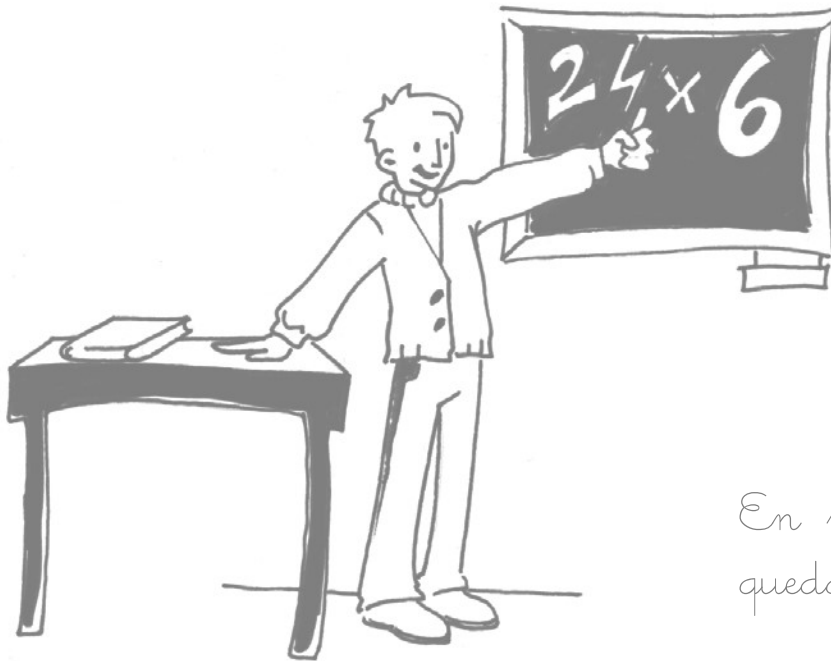


90	80	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



90	70	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. De los 21 maestros que hay en mi escuela, 11 se han marchado de vacaciones. ¿Cuántos quedan en mi pueblo?



En mi pueblo quedan maestros

11. Une con una línea las operaciones que están relacionadas.

$17 = 9 + 8$

$15 = 7 + 8$

$13 = 6 + 7$

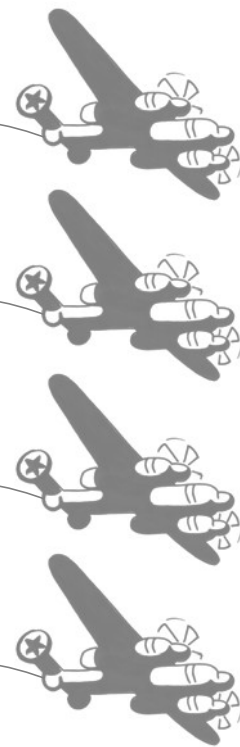
$14 = 7 + 7$

$14 - 7 = 7$

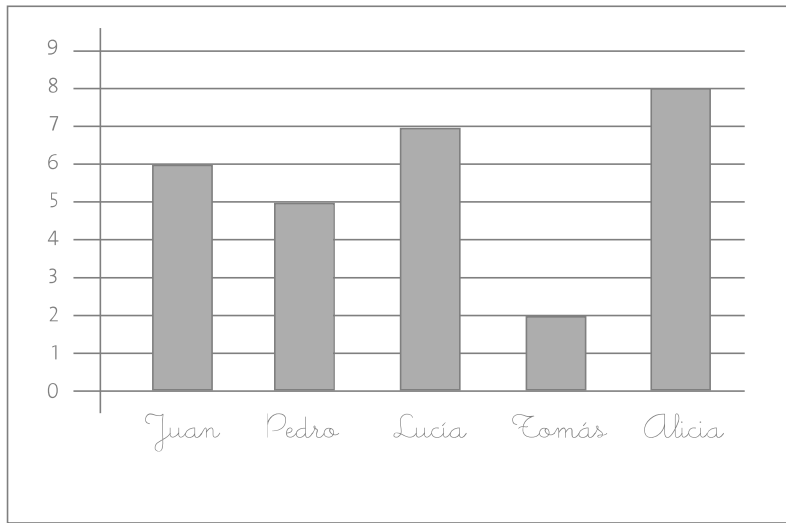
$17 - 8 = 9$

$15 - 7 = 8$

$13 - 7 = 6$



12. Mira el gráfico atentamente y contesta las preguntas.



En el gráfico se indican el número de regalos que recibió cada niño en su cumpleaños

¿Quién recibió menos regalos?.....

¿Cuántos recibió?.....

¿Quién recibió más regalos?.....

¿Cuántos recibió?.....



13. Coloca y resta las siguientes cantidades.

26 - 12

$$\begin{array}{r} 26 \\ -12 \\ \hline 14 \end{array}$$

35 - 21

48 - 36

57 - 33

14. En un peral hay 78 peras. Esta semana han madurado 15 y se han caído al suelo. ¿Cuántas peras quedan en el árbol?



Quedan peras.

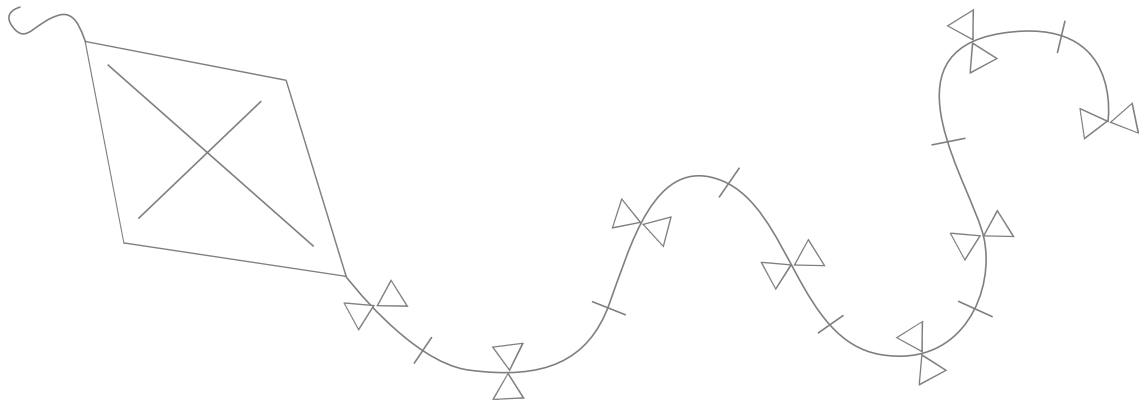
15. Observa el cuadro y calcula.

		
35 euros	58 euros	12 euros

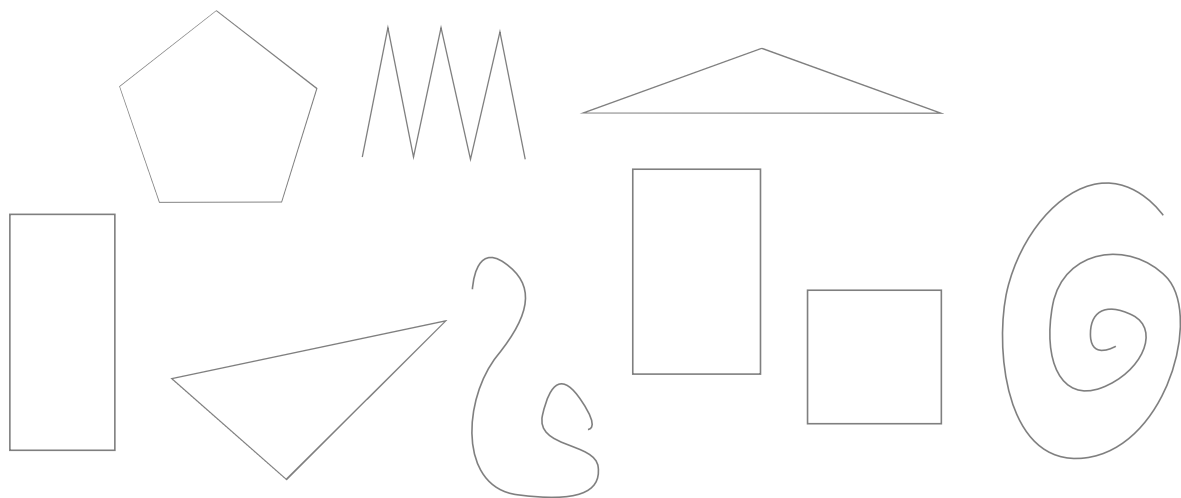
José Luis compra una camiseta y unas zapatillas. ¿Cuánto tiene que pagar?

Pagará euros.

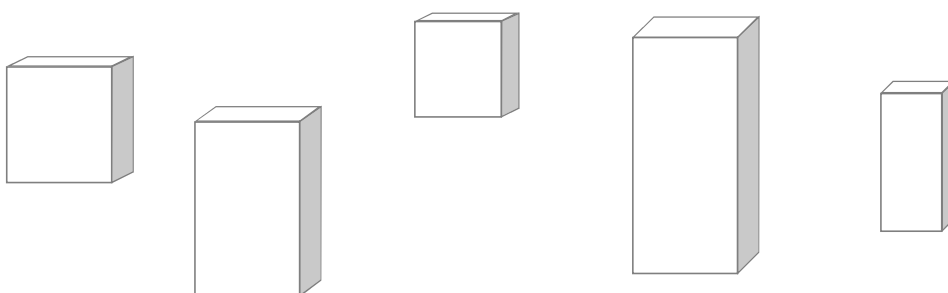
16. Pinta en rojo las líneas rectas, en verde las curvas y en azul las poligonales.



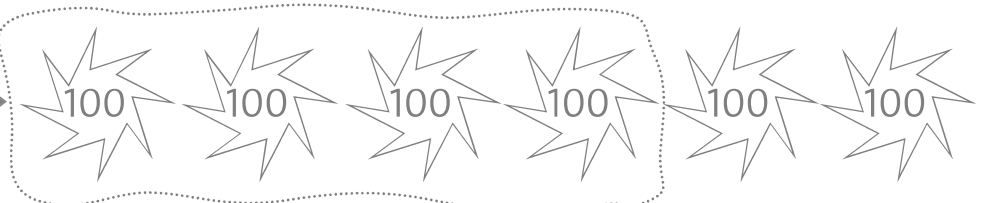
17. Colorea en rojo los polígonos de tres lados y en azul los de 4 lados. Rodea las figuras que no sean polígonos.



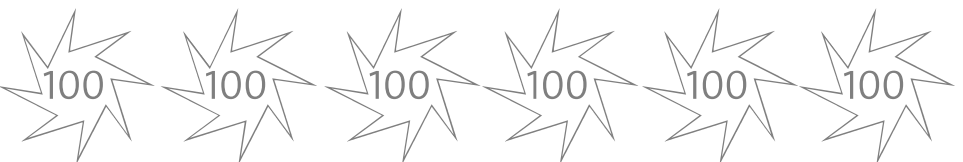
18. ¿Cuántos prismas hay?
¿Cuántos de los prismas son cubos?



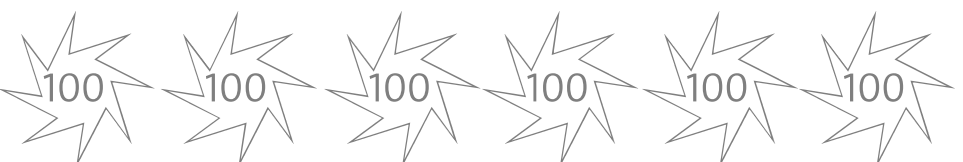
19. Sigue el ejemplo.

4 centenas → 

400	cuatrocientos
-----	---------------

6 centenas → 

--	--

5 centenas → 

--	--

20. Suma.

$$700 + 200 = \boxed{900}$$

$$600 + 200 = \boxed{}$$

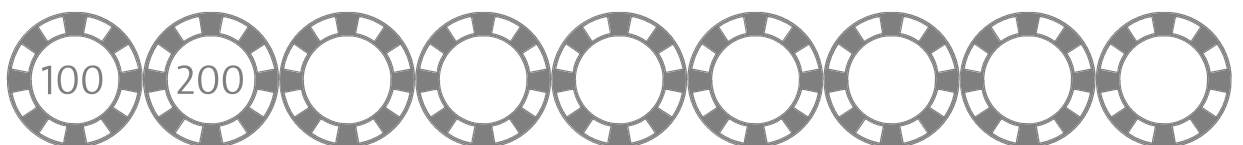
$$500 + 300 = \boxed{}$$

$$800 + 100 = \boxed{}$$

$$400 + 400 = \boxed{}$$

$$300 + 200 = \boxed{}$$

21. Cuenta de cien en cien.



22. Completa con el signo $>$ (mayor que) o $<$ (menor que).

$$524 \boxed{>} 509 \quad 288 \boxed{} 279 \quad 455 \boxed{} 299$$
$$586 \boxed{} 396 \quad 699 \boxed{} 707 \quad 367 \boxed{} 358$$

23. Adivina de qué número estoy hablando.



481
576
489
506
542
550

Es menor que 540
Es mayor que 490
Es el número

24. Resuelve las sumas siguientes y ordena los resultados obtenidos de menor a mayor.

$$\begin{array}{r} 447 \\ +311 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 193 \\ +211 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 555 \\ +333 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 324 \\ +151 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 302 \\ +358 \\ \hline \end{array}$$