


GRUPO 1ºB	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS	INGLÉS	NATURAL SCIENCE SOCIAL SCIENCE	RELIGIÓN/ VALORES	EF	ARTS	MÚSICA
Lunes 27	-Página 202 ejercicios 1 y 2.	-Página 146 cálculo mental por escrito.	ACTIVITY BOOK Página 65  NAVIO: VOCABULARY 1 GRAMMAR 1	ACTIVITY BOOK NATURAL Página 25 SONG: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cORkrfqK10s">https://www.youtube.com/watch?v=cORkrfqK10s</a>				
Martes 28	-Página 203 ejercicio 1. <b>Enviad foto por email de este ejercicio al profesor.</b>	-Páginas 148-149. Ejercicios del 1 al 4.	Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU">https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU</a> ACTIVITY BOOK Página 67  NAVIO: STORY VOCABULARY 2			 <p>Estatuas musicales: poner música y bailar hasta que papá, mamá o un hermano/a paren la música, debemos quedarnos quietos como estatuas, cada vez en distintas posturas. Continuar hasta que acabe la canción elegida. Con dos hojas de papel de periódico o dos folios deberás hacer un recorrido por la casa avanzando pisando solo las hojas: te colocas en un folio, pones el otro delante y pisas dentro, te agachas y coges el que ha quedado detrás y lo pones otra vez delante y pisas, así hasta acabar el recorrido. Puedes recorrer el pasillo hasta llegar a tu</p>	Draw faces that express different feelings. Draw 5 of them. You can follow the instructions of the video <a href="https://youtu.be/4za5eEmkcCM">https://youtu.be/4za5eEmkcCM</a> or copy them with the image. Esta actividad debe finalizarse esta semana. Podéis dibujar ahora las caras que os falten hasta completar 10. no es necesario que enviéis esta área.	

						habitación. Puedes hacer este recorrido también a la pata coja, con los pies juntos, como los cangrejos, como las ranas y reptando como las serpientes, con los ojos cerrados, poniendo una silla en el pasillo y teniendo que subir o sentarte antes de continuar... Juega al relojito como hiciste hace dos semanas.		
Miércoles 29	-Página 204 ejercicio 1,2 y 3. <b>Enviad foto por email al profesor.</b>	-Páginas 150 y 151 ejercicios del 1 al 4. Vídeo suma con llevadas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU">https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU</a>	Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQsDDD5W8yc">https://www.youtube.com/watch?v=dQsDDD5W8yc</a> ACTIVITY BOOK Página 107 Ejercicio 1 <hr/> NAVIO: GRAMMAR 2		-Religión. Escuchar en YouTube la canción "Jesús es mi amigo". <b>VALORES 1º</b> Cuento sobre el respeto y la tolerancia CUENTO EL DRAGÓN DE AGUAZUL <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CtEeL3KFCRI">https://www.youtube.com/watch?v=CtEeL3KFCRI</a> <b>FICHA DE TRABAJO</b> Tu nombre: Tu clase: Fecha de hoy: Título del cuento: ¿Qué personajes aparecen? Haz una lista con una pequeña descripción de los personajes. ¿Cuál es tu opinión sobre este cuento? <b>ENVIDAD FOTO DE ESTA FICHA DE TRABAJO.</b>			

Jueves 30	-Tema 11 lectura. Páginas 208-211. Ejercicios del 1 al 6.	-Página 152 y 153 ejercicios del 1 al 4. Incluido el pensamiento.	Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTAZRrlCvZo">https://www.youtube.com/watch?v=hTAZRrlCvZo</a> ACTIVITY BOOK Página 107 Ejercicio 2  NAVIO: REVIEW	ACTIVITY BOOK  NATURAL Página 26 Y 27				-Entrega esta primera tarea de música del instrumento al final de la semana. (30-4-20).

-¡Atención! Vais a ver que en inglés he puesto 2 opciones, una para los que tienen libro y otra para los que trabajan con el libro digital NAVÍO. Elegid una opción, no hagáis las 2. Los vídeos sí son para todos.

-Para el alumnado de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje y aula TEA se le mandará un archivo adjunto en un correo a las familias, con las correspondientes actividades y orientaciones personalizadas.

- Recomendaciones generales inglés: Ver un ratito dibujos animados en inglés y cantar canciones en inglés del canal de Youtube “Super Simple Songs”.

-Enlace aula virtual Santillana: <http://aulavirtual.santillana.es/av3online/login>

-Vínculos cuadernillos :Natural/Social1] [https://prod.santillana.com/launcher\\_books/books.html?book=20209912\\_U32\\_U1](https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=20209912_U32_U1)

[2] [https://prod.santillana.com/launcher\\_books/books.html?book=20209812\\_U32\\_U1](https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=20209812_U32_U1)

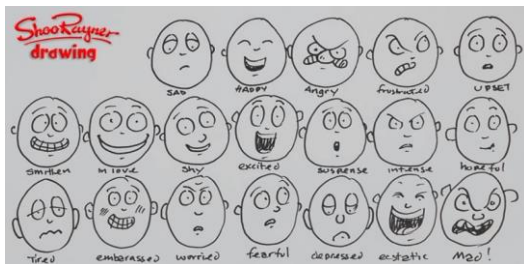


imagen ejemplo de la tarea de Arts.