

Proyecto Final Curso en línea

“El Aprendizaje Cooperativo en el Aula”

Título: “10 pasos para implantar aprendizaje cooperativo en el aula”

Nombre del equipo / Autores:

Proyecto Final Equipo de trabajo F5.

Autoras: Elena Duce Pastor, Lara González García – Calvo, Ana Gil Cid, Nuria del Valle Buenache, Ana María García Álvaro.

Enlace al producto digital creado:

Breve descripción:

Hemos realizado una infografía en la que se recoge la manera en la que se va a trabajar en un centro educativo durante un curso de manera cooperativa. SE resumen los 10m pasos para implementar dicho trabajo, desde la coordinación docente hasta la puesta en práctica en el aula.

Imagen (Captura de pantalla del recurso creado):

-

10 PASOS PARA IMPLANTAR APRENDIZAJE COOPERATIVO

1 Formación del profesorado



Toda la comunidad escolar recibe a inicio de curso unas pautas sobre el aprendizaje cooperativo y ha de hacer al menos un proyecto por trimestre basado en el mismo. Al curso siguiente se ofrecen mejoras tras una evaluación de resultados que se hace a final de curso. Es coordinado por el equipo de orientación. Se establece por lo tanto un calendario progresivo de actuación e implantación de la metodología.

2 Considerar el aprendizaje cooperativo un proyecto de centro



Para ello, los grupos de expertos se hacen desde las tutorías y son duraderos, al menos un trimestre. De esa manera todos los profesores tienen los mismos grupos.

3 Evaluación del aprendizaje cooperativo

La evaluación por aprendizaje cooperativo se convierte en un porcentaje de la evaluación en las programaciones docentes.

4 Tutorías de aprendizaje cooperativo



Los alumnos reciben en tutoría una sesión sobre las ventajas del trabajo cooperativo y aprenden sus valores, se trabaja el compromiso, la ayuda a los compañeros y se les prepara para asumir responsabilidades cooperativas.

5 Creación de rúbricas



Se crean rúbricas generales sobre las presentaciones orales de trabajos cooperativos donde se incluye la calificación sobre la claridad, la presentación, la postura corporal, el dominio del vocabulario. Los alumnos lo tienen por adelantado.

6 Autoevaluaciones y co-evaluaciones

Se acuerdan las evaluaciones de los proyectos cooperativos con una parte grupal y otra individual, para aprobar, hace falta tener una nota mínima en ambas partes.

7 Aulas flexibles

El aula se convierte en un espacio móvil, se facilita la petición de otros espacios, sala de ordenadores, patio cuando hace buen tiempo etc, para poder salir del aula y fomentar el trabajo autónomo de los alumnos

8 Uso de las TICs



Se agiliza el uso de la sala de ordenadores o de las tablets que dispone el centro colocando un calendario de reservas en la sala de profesores. El uso de las TIC se fusiona con el aprendizaje cooperativo.

9 Comunicación entre docentes



La organización del aprendizaje cooperativo se convierte en un tema a tratar en las reuniones, donde los profesores presentan dudas y sugerencias de mejora. El feedback de los compañeros es importante, compartir experiencias y materiales ayudará a todos.

10 Experimentación



Experimentación, probar los diferentes métodos de aprendizaje cooperativo y desarrollar cuales se adaptan mejor a nuestra forma de dar clase, si es por torneos o por grupos de expertos. Probar diferentes métodos ayuda al resultado final.

