

PROGRAMACION DEL 20 AL 24 DE ABRIL 2020

CURSO: 5º A

	LUNES 20/4	MARTES 21/4	MIERCOLES 22/4	JUEVES 23/4	VIERNES 24/4
LENGUA	<p>Leer la página 206 y estudiarlo de memoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las preposiciones -Las conjunciones y -Las interjecciones. 	<p>Escribir de memoria de memoria las preposiciones.</p> <p>Hacer el ej. 1,y 2 de la pág. 207.</p>	<p>Hacer un esquema resumen de las conjunciones.</p> <p>Escribir de memoria las conjunciones.</p> <p>Hacer de la pág. 207 los Ej. 3 y 4</p>	<p>Repasar todo para tenerlo bien memorizado.</p> <p>Hacer de la pág. 207 - los ej. 5 y 6.</p>	<p>Volver a repasar todo y hacer de la pág, 207 hacer los - ej. 7 y 8.</p>
MATEMATICAS	<p>Esta semana, empezaremos el tema 8. Las unidades de medida de tiempo. Vamos a dedicarla a situarnos y tener una primera aproximación a los conceptos.</p> <p>Lunes y martes: Un poco de historia para situarnos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aZTP9_iidCs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bOcP2YOeH94</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kXvimwd0uC0</p> <p>Hacer los ejercicios 1 y 2 de la pág 136.</p>		<p>El miércoles: Ya hemos visto tres videos que nos han situado bien en el tema y hoy veremos: https://www.youtube.com/watch?v=jSxT4VJV3nl</p> <p>Hacer los ej. 3 y 4 de la pág 136.</p>	<p>Jueves: Pág 136, ej.5, 6,</p>	<p>Viernes: pág.136, ej. 7 y 8</p>

INGLÉS	Unit. 5 AB page 52 Exercise 1 and 2 Send a photo to the teacher(by mail)by Friday April 24th	Unit 5. Reading comprehension. Read the text. Page 56 (PB) AB page 53 Exercise 2	Scotland- A visit to the Loch Ness https://www.youtube.com/watch?v=sb6WlQjaJeM <u>Look at Europe and guess where Scotland is located, its first language and its national flag.</u> <u>Write the answers in your notebook.</u>	Unit 5. Review. AB page 56 Send a photo to the teacher(by mail) by Friday April 24th	Unit 5. AB. Grammar and vocabulary practice. Page. 106 Send a photo to the teacher(by mail) by Friday April 24th
SOCIAL SCIENCE	Unit. 3 Read Page 46. Copy the words in bold (en negrita) in your notebook and their meaning. Use the dictionary Exercise 2. Page 46 Send a photo to the teacher(by mail)by Friday April 24th	Unit. 3 Read page 47 Exercise 1. Page 47 Send a photo to the teacher(by mail) by Friday April 24th	Unit 3. Read page. 49	Check your progress. Page 50. Ex. 1 and 3 page 50 Send a photo to the teacher(by mail) by Friday April 24th Video: What is a Company? https://www.youtube.com/watch?v=EX9CgUTsTUg	Crossword of Jobs https://www.eslgamesplus.com/members/printables/crossword/Jo bs-Crossword.pdf No hace falta imprimir el crucigrama. Solo copiar respuestas en cuaderno) Do not forget to send me the activities!
NATURAL SCIENCE					
ARTS & CRAFTS			David hockney´s painting. Watch this video about the famous British painter		

			https://www.youtube.com/watch?v=-B_Zlv10uEw Hacér lámina 16 del Blog. Si no tienes el blog , basándote en el video haz un dibujo en un folio. Send a photo to the teacher by mail by Friday April 24th		
VALORES	Ver indicaciones al final de esta página				Ver indicaciones al final de esta página
RELIGIÓN	Visionar en YouTube el video “Jesús pasó haciendo el bien ” Escribe con letras bonitas esa frase.				Reflexiona y escribe sobre las cosas buenas que tu puedes hacer por los demás
MÚSICA	Se sigue con la tarea indicada la semana pasada				
EDUCACIÓN FÍSICA		Realiza calentamiento moviendo todas las partes del cuerpo empezando por el cuello y acabando por los tobillos. Después haz los			Realiza calentamiento moviendo todas las partes del cuerpo empezando por el cuello y acabando por los tobillos. Después haz los desplazamientos

		<p>desplazamientos (talones arriba, pata coja...)</p> <p>Trabajaremos la coordinación de pies. Aunque los vídeos son para pádel, nos sirven para tenis.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qDazloDser4w_0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rWqXE7Z5P4c</p> <p><u>Cualquier otra actividad física que realices y mandes, imágenes tendrá puntos positivos para la evaluación.</u></p>			<p>(talones arriba, pata coja...)</p> <p>Trabajaremos la coordinación de pies. Aunque los vídeos son para pádel, nos sirven para tenis.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qDazloDser4w_0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rWqXE7Z5P4c</p> <p><u>Cualquier otra actividad física que realices y mandes, imágenes tendrá puntos positivos para la evaluación.</u></p>
--	--	---	--	--	---

<p>ED. COMPENSATORIA, PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA Y AUDICIÓN Y LENGUAJE.</p>	<p>Para este alumnado se enviará a las familias un archivo adjunto con las correspondientes orientaciones personalizadas.</p>
---	---

valores

LUNES 20 DE ABRIL

Ver el corto en youtube: <https://youtu.be/QQCjml4MW-E>

En este corto de Disney titulado "*Uno por uno*" nos muestra la complicidad existente entre un grupo de niños y niñas de un barrio difícil a los que les gusta hacer cosas juntos, colaborar entre todos, compartir sus cosas... Podemos apreciar valores como el compañerismo, amistad, cooperación, etc.

Cita algunas de las cosas que has visto en el vídeo que favorezcan el compañerismo.

Para los alumnos que no podéis acceder a internet, podéis hacer una pequeña redacción sobre el compañerismo: qué entendéis por “compañerismo”, explicar alguna situación que hayáis vivido en la que se refleje.

VIERNES 24 DE ABRIL

Ver el corto en youtube: <https://youtu.be/HrtRcYd36b4>

En estos cortos que nos muestran como algunos grupos de amigos/as trabajan en equipo. Podemos apreciar cómo son capaces de ayudarse cuando uno de ellos se encuentra en apuros. Cuando lo necesites de verdad, los verdaderos amigos nunca te fallarán. Una de las bases de la amistad es la confianza.

Responder a estas preguntas:

1. ¿Crees que puedes confiar en todos tus amigos?
2. ¿Qué ventajas crees que tiene el trabajo en equipo?
3. Enumera los problemas que tienen los protagonistas de las tres historias y cómo lo solucionan.

Los alumnos que no podáis ver el vídeo sólo debéis responder a las preguntas 1 y 2.

