

LAS CELIDIAS

EMOCIONES A TRABAJAR: Celos y envidia.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Sentir las emociones de celos y envidia y ser capaces de expresarlas.
- Fomentar espacios privilegiados para desarrollar actitudes de calma y de relajación.
- Disfrutar compartiendo estas emociones.
- Escuchar y respetar las emociones de los demás.
- Canalizar las emociones negativas ayudando a superar los celos y la envidia a través de un instrumento externo.

MATERIALES NECESARIOS



- **Flores con pétalos extraíbles.**
- Hueveras.
- Gomaeva con purpurina.
- Cartulinas de colores.
- Limpapipas.
- Botellas de cristal.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Elaboramos una flor por niño con material de desecho cuyos pétalos se pueden quitar y poner. Cada flor tendrá cinco pétalos en los cuales por detrás habrá una bolita con blue-tack para pegar un papelito en el que escribirán su emoción. Se hace de esta manera para poder reutilizar las flores.
- Se les pide a los alumnos que en cada uno de los pétalos escriban los motivos que les provocan estas emociones (ejemplo: "tengo celos de ... por ...")
- Se colocarán todas las flores en diferentes jarrones en un lugar de la clase accesible, visible y atractivo para los alumnos.

- Se habrá trabajado en clase previamente con ellos el cómo canalizar estas emociones, de forma que cuando uno de ellos se vea en esa situación vaya de forma autónoma al jarrón, coja su flor y arranque el pétalo a la vez que comparte con los demás cómo se siente.



Autoría: Seminario - Mejora de la convivencia escolar con herramientas de inteligencia emocional. 2018