

**5º B PROGRAMACIÓN DEL 14-04-20 AL 17-04-20**

	<b>Martes 14 de abril</b>	<b>Miércoles 15 de abril</b>	<b>Jueves 16 de abril</b>	<b>Viernes 17 de abril</b>
LENGUA	<p>*Estudiar Verbo SER, modo Subjuntivo: presente y pto. perfecto compuesto. *Leer pág.192: El adverbio. *Ver los vídeos: Primer vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1UOFhAKC2so">https://www.youtube.com/watch?v=1UOFhAKC2so</a> Segundo vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4N-ijvlsAKs">https://www.youtube.com/watch?v=4N-ijvlsAKs</a> Tercer vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Un6CDMyGvEo">https://www.youtube.com/watch?v=Un6CDMyGvEo</a> Cuarto vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FgQE8Jjt5Vc">https://www.youtube.com/watch?v=FgQE8Jjt5Vc</a> *Hacer ejercicios pág. 193: 1, 2</p>	<p>*Estudiar V. SER, modo Subjuntivo: Pto. imperfecto y pretérito pluscuamperfecto. *Hacer ejercicios pág. 193: 3, 4</p>	<p>*Estudiar V. SER, modo subjuntivo: Futuro simple o perfecto y futuro compuesto o imperfecto. *Hacer ejercicios pág. 193: 5, 6</p>	<p>*Repasar modo subjuntivo del verbo SER. *Hacer ejercicios pág. 193: 7, 8</p>
MATEMÁTICAS	<p>Terminamos el tema 7 *Hacer ejercicios pág.131: 1, 2, 3</p>	<p>* Hacer ejercicios pág.131: 4, 5, 6</p>	<p>*Revisar ejercicios y teoría de todo el tema.</p>	<p>*CONTROL DE EVALUACIÓN: Tema 7</p>
INGLÉS	<p>Unit 5. PB Review pg 50-51. Review Ab pg. 48</p>	<p>UNIT 5. Lesson 2 PB. Read ex.1-3-4 pg.52 AB Pg 49 EX 1-2</p>	<p>Unit 5. Lesson 3 PB Read Ex.2 "The bunyip" pg 53. AB. Ex. 2 pg 50 Fill the gaps after reading the story.</p>	<p>Unit 5. Lesson 4 PB. Read and understand Ex. 1-2-3 pg. 54. AB. Pg. 51 ex 1-2</p>
SOCIAL S.	<p>Unit 3. Pg 42, understand the concepts of Consumption, Distribution and Production and do the exercises 2-3 pg. 42 in your notebook.</p>	<p>-----</p>	<p>Unit 3. Read. Pg. 44-45 Understand the concepts: advertising, print media and electronic media.</p>	<p>In your notebook. Do exercise 1. Pg 44 related to the slogan "Take it home". Copy the questions and the answers.</p>

NATURAL S.	-----	-----	-----	-----
ARTS			Lámina 15	
MÚSICA	<p><b>El jueves, 16:</b>  Como el miércoles 15 es el “Día mundial del Arte”, vamos a hacer nuestra propia obra de arte. Vamos a construir un instrumento musical (inventado o copiado) con materiales reciclados (bricks, latas, yogures, cartones...). Luego habrá que decorarlo como se quiera: pinturas, rotus, témperas, pegatinas, plastilina.... Confío en vuestra imaginación y creatividad. Tenéis tiempo hasta el viernes 23 de abril.</p>			
ED. FÍSICA	<p><b>El viernes, 17:</b>  Realiza el calentamiento con los ejercicios que aparecen en el vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8zzpk_GmfJI">https://www.youtube.com/watch?v=8zzpk_GmfJI</a>  A continuación, realiza los ejercicios de este otro vídeo <a href="https://mediateca.educa.madrid.org/video/fzj56l9xqqxkvej">https://mediateca.educa.madrid.org/video/fzj56l9xqqxkvej</a>  Hazlo varias veces.  También puedes seguir practicando los pasos de la danza africana que se realizó antes de vacaciones.</p>			
VALORES	<p><b>Miércoles 15;</b> Ver el corto “Amistad” en <i>Youtube</i> en el siguiente enlace:  <a href="https://youtu.be/5VtARFNISH4">https://youtu.be/5VtARFNISH4</a>  <b>A veces controlar nuestro carácter es importante para convivir.</b> Este lobo es capaz de controlar sus instintos más feroces porque, conviviendo con un grupo de ovejas, consigue un empleo mejor que el que tenía, le sirven comida a diario y además obtiene un buen sueldo a final de mes. El problema viene cuando no es capaz de controlar sus impulsos... ¿Somos capaces de controlarlos nosotros?  Escribir una pequeña reflexión sobre alguna ocasión en la que no has podido controlarte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué situación te hizo perder el control?</li> <li>2. ¿Cómo reaccionaste?</li> <li>3. ¿Qué consecuencias hubo?</li> <li>4. ¿Cómo te sentiste?</li> <li>5. ¿Qué deberías haber hecho?</li> </ol>			
RELIGIÓN	<p><b>El miércoles, 15:</b>  Visionar en <i>Youtube</i> el corto: ‘Ha resucitado- Mateo27/Historia de la Pascua para niños’ Haz un resumen.</p>			
ED. COMPENSATORIA, PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA, AUDICIÓN Y LENGUAJE	<p>Se adjunta archivo en la página web y se enviará correo con orientaciones a las familias.</p>			