


**PROGRAMACIÓN DE TAREAS 4ºB**

	LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
<b>LENGUA</b>	<b>El adverbio</b> Leer y estudiar la teoría pág. 178. Hacer los ejercicios pág. 178 y 179: 1, 2, 5 y 7	<b>El punto y los puntos suspensivos</b> Leer pág. 180 Hacer los ejercicios 1, 2 y 4 de la pág. 180	<b>Literatura</b> Leer texto pág. 184. Hacer los ejercicios 1, 3 y 4 de la pág. 177	<b>Clase online en Jitsi</b> Grupo1: 11.30 am Grupo 2: 12:00 am 	<i>Corrección de los ejercicios de la semana con el solucionario que se enviará al correo.</i>
<b>MATEMÁTICAS</b>	Página 173 nº 3, 4 y el recuadro piensa, calcula y contesta.	Pág. 174 del nº 1 al nº 5	Pág. 174 del nº 6 al nº 10	<b>Problemas</b> Pág.175 nº 11, 12 y 13 <b>ENVIAR EL PROBLEMA Nº 13</b>	<b>Interpretación de datos.</b> Pág. 176 ejercicios nº 1 y 2 <b>Retos matemáticos.</b> Pág. 177 El sastre y la carrera
<b>INGLÉS</b>	PB p.74 Story “Sci-Fi City” - P. 75 After you read	AB p.72 exercise 1	AB p.72 exercise 2 (you don’t need to listen to the audio, you can find the words in the story).	AB p.74 exercise 3.	Organize the countries that you found in the video “USA! USA!” from last week into continents (Europe, Asia, Africa, America, Australia and Antarctica). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iKPV5eVBIGM">https://www.youtube.com/watch?v=iKPV5eVBIGM</a>
<b>SOCIAL SCIENCE</b>	Page 74: 2 (No se envía)	Read page 76. Copy and translate: copper, tin, bronze, iron, weapons, knives, jewellery (No se envía)	Read page 79. Copy and translate: wheel, cart, sail, plough. Exercise 2 (No se envía)	Watch this video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rwCM0eKIBRO">https://www.youtube.com/watch?v=rwCM0eKIBRO</a>	Hacemos en el cuaderno el dibujo del video de ayer y lo enviamos al profe <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rwCM0eKIBRO">https://www.youtube.com/watch?v=rwCM0eKIBRO</a>
<b>ARTS AND CRAFTS</b>			1 Page of the Art book or a drawing related to Prehistory		
<b>MÚSICA</b>	CONTINUAMOS CON LA TAREA DE LA SEMANA PASADA: La siguiente tarea será conjunta para las asignaturas de Ed. Física y Música. Consistirá en que <b>cada alumno/a elegirá una canción o una música (la que quiera) y tendrá que grabarse un vídeo cortito de 10 – 15 segundos</b> cantando y bailando con una coreografía inventada por ellos.				
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Pensad primero la coreografía, después ensayadla hasta que os salga perfecta y después ya podéis grabar. Os animamos a que os disfracéis, os maquilléis, os acompañéis de los instrumentos que habéis fabricado..... <b>Los que tengan hermanos podrán hacer el vídeo juntos, así será más divertido y los papás no tendrán que grabar tantas veces.</b> Tenéis hasta el día 22 de mayo para realizarla. Habrá que mandar la tarea al correo de la profe Marisa y al correo de la profe Arantxa para que la puedan evaluar las dos. <b>La fecha de entrega será del 18 al 22 de mayo.</b>				
<b>RELIGIÓN</b>		El hijo pródigo <a href="https://es.liveworksheets.com/uo226848hr">https://es.liveworksheets.com/uo226848hr</a>		Terminar la ficha “El hijo pródigo” y enviar	
<b>VALORES</b>		<b>Amigos para todo</b> Actividades pág. 82 actividad el nº 1, 2		Actividades pág. 83 actividad nº 4, 5 y 6	

⇒ Por si no tenéis los libros de Lengua, Matemáticas o Science, podéis acceder al libro virtual entrando en <http://aulavirtual.santillana.es/av3online/> Usuario: 28024861-0050-0001 Contraseña: upAUHsCw

⇒ Las tareas de Compensatoria, AL y PT serán enviadas por los especialistas a los alumnos que correspondan