

3ºA

LUNES 25

| | |
|-------------|--|
| MATEMÁTICAS | Página 156. Video explicativo: “ suma y resta de números decimales”. https://youtu.be/5ovoS-9mr1Y Ejercicio 1. |
| LENGUA | Página 155. Ejercicio 5. |
| RELIGIÓN | LA OVEJA PERDIDA https://es.liveworksheets.com/dy162975ch |
| VALORES | La siguiente tarea que vais a realizar va a ser un cómic en un folio o en una hoja del cuaderno sobre una breve historietta de cómo habría que recibir a un niño o a una niña que llegase nuevo o nueva a nuestra clase. El cómic tiene que ocupar toda la hoja, se puede hacer en vertical o en horizontal y tiene que tener entre 4 y 6 viñetas. Deberá llevar diálogos y mucho color... La fecha de entrega será el viernes 5 de junio como muy tarde a mi correo. ¡¡¡Ánimo!!! |
| INGLÉS | Dedicaremos esta semana a la corrección de la unidad 6 como forma de repaso y lo que quedaba de la unit 7 Activity book. Correction of Unit 7: Review (page 78) and Vocabulary and Grammar Practice (page 108) |
| SCIENCE | - Complete the exercises online: https://forms.gle/b11qYmc3wF53vwFs7 Completa los ejercicios online. Es importante hacer esta prueba, puesto que los resultados llegarán al profesor. |

MARTES 26

| | |
|-------------|---|
| MATEMÁTICAS | Página 156. Ejercicio 2. |
| LENGUA | Página 155. Ejercicio 6. Dictado: Un huevo cúbico. |
| VALORES | <p>La siguiente tarea que vais a realizar va a ser un cómic en un folio o en una hoja del cuaderno sobre una breve historieta de cómo habría que recibir a un niño o a una niña que llegase nuevo o nueva a nuestra clase.</p> <p>El cómic tiene que ocupar toda la hoja, se puede hacer en vertical o en horizontal y tiene que tener entre 4 y 6 viñetas. Deberá llevar diálogos y mucho color...</p> <p>La fecha de entrega será el viernes 5 de junio como muy tarde a mi correo. ¡¡¡Ánimo!!!</p> |
| RELIGIÓN | Terminar y enviar la ficha, al correo de Esperanza. |
| INGLÉS | Activity book . Correction Unit 6: Lesson 1 and 2(page 58- 59). |

MIÉRCOLES 27

| | |
|-------------|---|
| MATEMÁTICAS | Página 156. Ejercicio 3. |
| LENGUA | Página 156. Lectura: “ El ornotorrinco”. |
| SCIENCE | <p>BOOK: We switch to Natural Science. Read and understand pages 82, 83 and 84.</p> <p>ACTIVITY BOOK: complete exercises 1 and 2 of page 44</p> <p>Attention: You can follow the classes on YouTube. This is the unit 6 https://youtu.be/WFsVomdAEbk</p> |
| INGLÉS | Activity book . Correction Unit 6: Lesson 3 and 4 (page 60-61). |

JUEVES 28

| | |
|-------------|---|
| MATEMÁTICAS | Página 157. Video explicativo: https://youtu.be/5ovoS-9mr1Y "Suma y resta de números decimales". Ejercicio 1. |
| LENGUA | Página 158. Lectura de los poemas. Video explicativo "La rima". https://youtu.be/Pi9UCDFsMe0 |
| INGLÉS | Activity book Correction Unit 6: Lesson 5 and 6 (page 62-63). |
| SCIENCE | - BOOK: Read and understand pages 86, 87, 88 and 89 ACTIVITY BOOK: Complete exercises on pages 45, 46, 47 and 48 (You can do it during the weekend) |

VIERNES 29

| | |
|-------------|--|
| MATEMÁTICAS | Página 157. Ejercicio 2. |
| LENGUA | Página 158. Ejercicio 3. Enviar por correo. |
| ARTS | Continue with the diorama project (See next page) |
| MÚSICA | <p>Esta va a ser vuestra última tarea. Vamos a hacer una gimkana de preguntas. Para ello tendréis que entrar en el enlace que aparece al final que os llevará a una página en la que tendréis que poner VUESTRO NOMBRE Y EL CURSO (para que yo vea luego quién lo ha hecho) y contestar a unas preguntas que os irán saliendo. Tendréis que contestar a las preguntas dentro de tiempo estipulado. Después de contestar hay que ir dando a la pestaña de "Siguiente" o "Próximo" hasta que contestéis a todas. A mí me llegarán vuestras respuestas.</p> <p>Para que os sea más fácil acceder, el lunes 25 de mayo os mandaré un correo con el enlace para que entréis desde él.</p> <p>Tenéis hasta el 5 de junio a las 20h para realizar el juego.</p> <p>¡¡Mucha suerte!!</p> <p>Este es el enlace</p> <p>https://kahoot.it/challenge/06750498?challenge-id=33d87927-3c53-40a1-86d6-9eda28d1cbbf_1590055458904</p> |
| INGLÉS | Activity book. Correction Unit 6: lesson 8(page 65), Review (page 66) and Vocabulary and Grammar practice (page 107) |

SCIENCE: Natural science.

ARTS AND CRAFTS

Los viernes:

We are going to create a project: a diorama to learn about animals and plants. To do that, we are going to divide it in 5-6 weeks: **Vamos a crear un proyecto: un diorama para aprender de las plantas y animals. Para hacerlo, vamos a dividir el trabajo en 5-6 semanas**

Week 1 (8 mayo)- Find a shoebox. Decorate the background as a jungle, a mountain, an ocean or another habitat. **Encuentra una caja de zapatos. Decora el fondo como una jungla, una montaña, un océano u otro hábitat.**

Week 2 (15 mayo)- Draw at least 5 animals in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. **Dibuja al menos 5 animales en un papel aparte. Puedes copiarlos de internet.**

Week 3 (22 mayo)- Draw at least 5 plants in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. **Dibuja al menos 5 plantas en un papel aparte. Puedes copiarlas de internet.**

Week 4 (29 mayo)- Cut out and glue the animals and plants in your shoebox. Try to put them in different layers as if they were in 3D. **Recorta y pega los animales y las plantas en tu caja de zapatos. Intenta ponerlos en distintas capas como si estuviesen en 3D.**

Week 5 (5 junio)- Write the animals' name with small labels of paper. Send a picture to the teacher. **Pon el nombre a los animales con pequeñas etiquetas de papel. Envía una foto al profesor.**

If you want, you can get inspiration from these pictures:

Si quieres, puedes inspirarte con estas imágenes:





EF MIÉRCOLES 27 Y JUEVES 28 DE MAYO

JUEGOS CON GLOBOS

- Golpear el globo con la mano derecha hacia arriba 10 veces sin que se caiga. Igual con la izquierda.
- Igual que antes pero dando tres palmadas antes de volver a golpear hacia arriba. Igual con la izquierda.
- Golpear el globo fuerte hacia arriba y dar una voltereta hacia adelante, levantarse antes de que caiga el globo y volver a golpear. Hacer 5 veces.
- Golpear el globo fuerte hacia arriba, tumbarse boca abajo, levantarse y golpear otra vez el globo sin que toque el suelo. Hacer 5 veces.
- Nos ponemos al lado de una pared y el globo en el suelo, soplando suavemente, lo llevamos hasta otra pared y vuelta igual.
- Igual que antes pero en vez de soplar empujamos el globo con la cabeza.
- Sentados en el suelo, coger el globo entre las piernas y desplazarse hacia atrás arrastrándose sin que se escape el globo.
- De pie, sujetar el globo entre las piernas y desplazarse por el pasillo hacia adelante y hacia atrás sin que se escape el globo.
- Golpear el globo con el pie, con la cabeza, con las rodillas
- Hacer pases contra la pared o con alguien (hermano, ...)