

ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR. ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

Historia: las civilizaciones fluviales y el origen de la escritura

Lengua: la comunicación

En las regiones de Egipto y Mesopotamia, alrededor del 3000 a.C. surgen las primeras manifestaciones de escritura. En Mesopotamia, la escritura se desarrolla debido a

condicionantes económicos (anotar el pago de impuestos o de intercambios comerciales). Ésta escritura se denomina cuneiforme, debido a que sus signos tienen forma de cuña. El soporte sobre el que se escribe son tablillas de barro secadas al sol y el útil de escritura una caña.



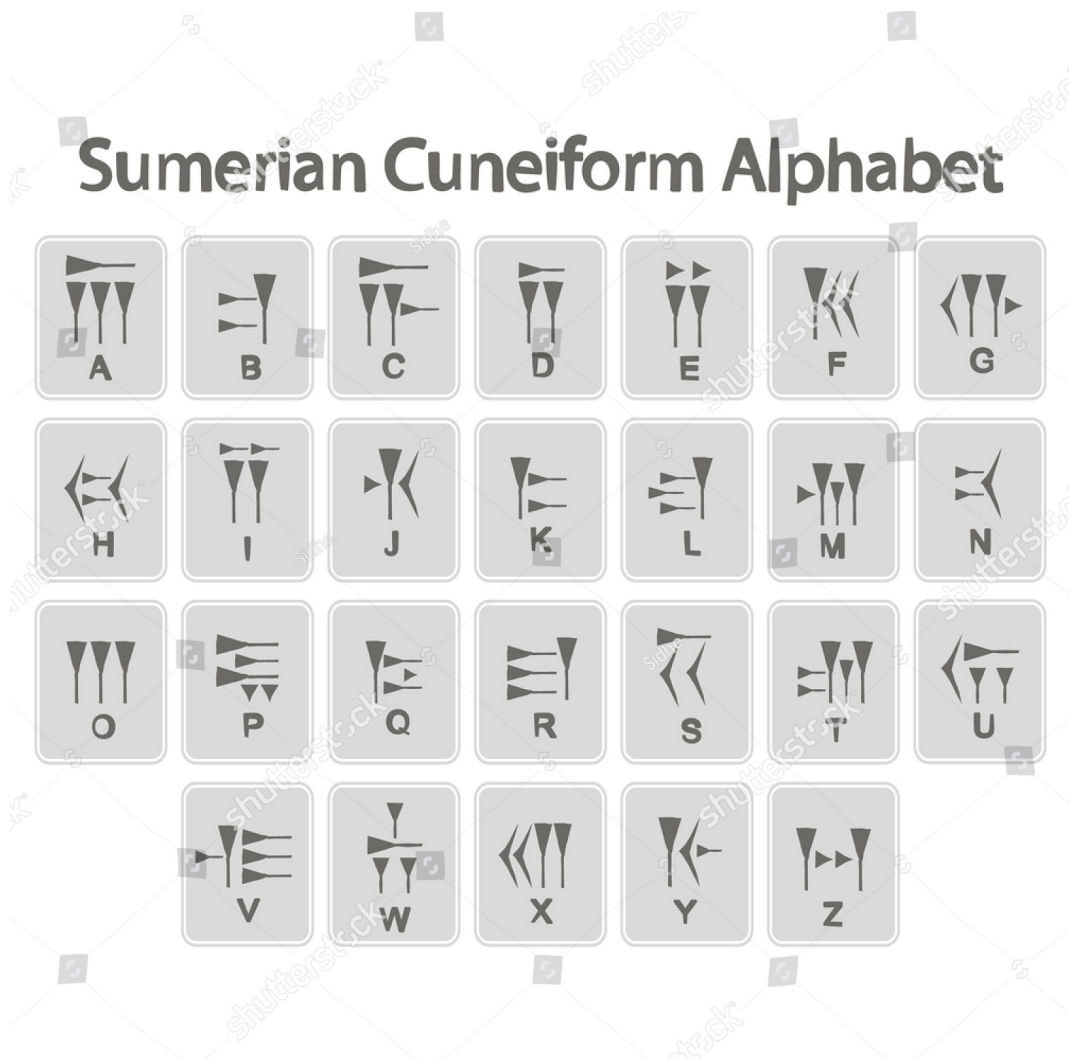
La escritura cuneiforme sufre diversos cambios, desde una escritura basada en pictogramas (dibujos que representan objetos o ideas). Con el paso del tiempo estos signos se van esquematizando y pasan a tener un valor fonético (como nuestra actual escritura, en la que cada signo representa un sonido o fonema).

Ilustración 1. Fuente: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Map_of_fertile_crescent.svg

					SAG Cabeza
					NINDA Pan
					GU ₂ Comer
					AB ₂ Vaca
					APIN Arado
					SUĜUR Carpa
En torno al 3100 a.C. (Uruk IV)	En torno al 3000 a.C. (Uruk III)	En torno al 2500 a.C. (Fara)	En torno al 2100 a.C. (Ur III)	En torno al 700 a.C. (Época neoasiria)	Lectura sumeria + significado

Ilustración 2. Evolución de la escritura cuneiforme. Fuente: https://sites.google.com/site/fuerteventura97/_/rsrc/1337707836632/home/vermasforever/sistema_cuneiforme%5B1%5D.gif

ACTIVIDADES:



shutterstock

IMAGE ID: 289827005
www.shutterstock.com

Ilustración 3. Signos cuneiformes y su correspondencia. Fuente: https://image.shutterstock.com/shutterstock/photos/289827005/display_1500/stock-vector-set-of-monochrome-icons-with-sumerian-cuneiform-alphabet-for-your-design-289827005.jpg

En la antigua Mesopotamia se escribía desde la izquierda empezando por arriba.

1. Escribe tu nombre empleando los signos de la escritura cuneiforme
2. Compra junto con un compañero un paquete de arcilla y tráelo a clase. Ayudado de un lápiz o un bolígrafo escribe un breve texto relacionado con la teoría que hemos explicado en clase. Una vez terminado, entrega la tablilla al profesor. A continuación, se vuelven a repartir las tablillas, deberás traducir el mensaje.
3. Elige a un compañero de clase y escríbele un mensaje en otra tablilla a modo de carta.

4. En todo proceso de comunicación distinguimos los siguientes elementos: emisor, receptor, canal, mensaje y código. Identifica todos estos elementos en la tablilla que has recibido del compañero.
5. A continuación te presentamos una serie de refranes expresados con un código distinto (emoticonos). En grupos de cuatro, intenta descifrar el refrán al que corresponde cada número

1. 🐎 📦 🚫 👁️ 👁️ 😊
2. + 📄 🐔 🤝 👉 100 ✈️
3. + 💡 🤔 👉 😊 👉 🤔
4. 🐒 👗 👉 👉 🐒 ..
5. 😊 ? 🗡️ 🐱
6. ⚡ ☁️ 🌿 👉 🌈
7. 🤝 zzz 👉 🌊
8. 🍼 🐱 👉 🗡️ 🐭
9. 🏠 🗡️ 👉 🍫
10. 🚫 🔫 👉 🍰 🐋
11. 🌞 ⌚ 🌞 ☁️ 🙏 👍
12. 👤 👤 👤 👤 👤 👉 🦵
13. 👉 👄 🗡️ 🐟
14. 🚫 😞 📖 👉 📘
15. 🚫 ✨ 👉 💰
16. 🐶 🌐 🚫 😊
17. 👉 ☁️ 🌿 👉 😊
18. 👁️ 👁️ 🐒 ❤️ 👉 💔
19. 🍄 👉 🗝️
20. 📄 🚫 👉 😊
21. 👉 🐣 📄 👉 👉 ❤️
- 22.- 🍞 🍞 🍷 🍷
- 23.- 🍔 🍟 🍗 🍗 🍕 ❤️ 😊
- 24.- 💍 🎊
- 25.- 👤 🐻 😞 😊