

ANEXO EDUCACIÓN SECUNDARIA

MODELO DE INFORME¹ DE LAS MEDIDAS DE ACCESO A LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ASOCIADAS A DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE POR TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN, TRASTORNO DE ATENCIÓN O TRASTORNO DE APRENDIZAJE.

* La familia del alumno/a será informada de las medidas acordadas y reflejadas en este informe.

1. Datos del alumno/a:

Nombre		Apellidos				
Curso escolar			Número de identificación del alumno/a (NIA)			
Centro actual de escolarización			Código de centro		Municipio	

2. Medidas adoptadas por el equipo docente:

Descripción de las medidas ²	Áreas en las que se aplica
<input type="checkbox"/> Adaptación del tiempo establecido para la realización de las pruebas de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Incrementar el tiempo de examen hasta ____ % sobre el tiempo previsto para ello. <input type="radio"/> Realizar el examen en varias sesiones. 	
<input type="checkbox"/> Adaptación de modelos o pruebas a la necesidad del alumnado: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Pruebas orales: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilizar apoyos visuales. <input type="checkbox"/> Proporcionar un guion para la respuesta. <input type="checkbox"/> Permitir el uso de la pizarra. <input type="radio"/> Pruebas escritas: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tipo de preguntas: respuesta múltiple, rellenar huecos, relacionar conceptos etc. <input type="checkbox"/> Pautar los pasos a seguir. <input type="checkbox"/> Proporcionar modelos de resolución de las actividades. <input type="checkbox"/> Disponer las preguntas del examen de forma que, tras cada enunciado, aparezca delimitado el espacio para la respuesta, ajustado a las necesidades del alumno. <input type="checkbox"/> Utilizar apoyos visuales: iluminar palabras clave / utilizar claves de color... <input type="checkbox"/> Numerar los párrafos en los textos. <input type="checkbox"/> Entregar cada pregunta del examen por separado. <input type="checkbox"/> Lectura en voz alta, o mediante documento grabado, de los enunciados de las preguntas. <input type="radio"/> Otro/s (especificar) _____ 	



Comunidad
de Madrid

Descripción de las medidas ²	Áreas en las que se aplica
<p><input type="checkbox"/> Adecuación de diferente tipo y tamaño de fuente en el texto de las pruebas. Uso unificado de (especificar en cada caso):</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Tipo de fuente: _____<input type="radio"/> Tamaño mínimo : _____<input type="radio"/> Interlineado mínimo: _____<input type="radio"/> Separación mínima entre caracteres: _____<input type="radio"/> Otros (especificar): _____	
<p><input type="checkbox"/> Uso de materiales que faciliten el proceso de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Material audiovisual.<input type="radio"/> Material manipulativo.<input type="radio"/> Uso de una pauta específica:<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Escritura.<input type="checkbox"/> Numeración,<input type="radio"/> Hojas en blanco.<input type="radio"/> Ordenador.<input type="radio"/> Calculadora.<input type="radio"/> Diccionario.<input type="radio"/> Correctores ortográficos.<input type="radio"/> Marcadores de tiempo.<input type="radio"/> Otros (especificar): _____	
<p><input type="checkbox"/> Habilitación de espacios diferenciados al efecto. Realizar las pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> En un espacio libre de distractores.<input type="radio"/> Cerca del profesor.<input type="radio"/> En un aula separada.<input type="radio"/> Otro/s (especificar) _____	

_____, a _____ de _____ de 20__

Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A / J. ESTUDIOS

EL/LA TUTOR/A

Fdo.: _____

Fdo.: _____

¹El presente informe se adjuntará al expediente académico del alumno y se extenderán las oportunas diligencias.

² Señale las medidas concretas que se van a aplicar al alumno.
